

平成23年度教育施策

浦安の教育



【東野小学校（平成22年4月開校）】

浦安市教育委員会

目 次

はじめに	1
第1章 学校教育の推進	
(「浦安市教育ビジョン」より)	
第1節 めざす子ども像	
1 基本理念とめざす子ども像.....	2
2 めざす子ども像と具体的な子どもの姿	3
3 めざす子ども像の設定にあたって	4
第2節 施策の方向性	
1 施策の展開	7
2 施策の推進体制	7
3 施策の進行管理	7
4 施策の体系	8
第3節 「子ども像の実現に向けて」	
1 確かな学力(知)	
(1) 学ぶ意欲の育成と確かな学力形成	9
(2) 今日的な教育課題に対する教育の推進	9
(3) 多様な教育的ニーズに応じた支援の充実	9
(4) 学びの連続性を重視した教育の推進	9
2 豊かな心(徳)	
(1) 豊かな心の育成	9
(2) 情緒を豊かにする教育の推進	9
3 健やかな体(体)	
(1) 体力の向上と健やかな体づくりの推進	10
4 豊かなかかわり(参画・交流)	
(1) 社会の一員としての資質の育成	10
(2) 豊かなかかわりとコミュニケーション能力の向上	10
5 郷土愛(誇り)	
(1) ふるさと浦安の歴史・文化への理解の向上	10
第4節 「子どもを支える学校環境等の整備に向けて」	
1 学校・家庭・地域・行政の連携	
(1) 地域ぐるみで学校を支援する仕組みづくり	10
2 「学校の教育環境の整備・充実」の推進	
(1) 学校の信頼性の向上	10
(2) 学校教育施設の整備充実	10

第2章 生涯学習の推進

第1節 「楽しみと生きがいを感じる生涯学習の充実を図る」

- 1 いつでも学習できる機会の充実を図る
 - (1) 充実した学習情報・機会の提供 11
 - (2) 生涯学習施設の整備充実 11
 - (3) 市民の自主的学習活動の支援と学習成果の活用 11
- 2 日頃からスポーツを楽しめる環境を整える
 - (1) スポーツ機会・情報の提供 12
 - (2) スポーツ推進体制の整備 12
 - (3) スポーツ施設環境の整備 12
- 3 浦安の芸術・文化を育てる
 - (1) 市民の芸術文化活動の活性化 13
 - (2) 芸術文化を体験する機会の充実 13
 - (3) 郷土の歴史・文化の理解を深める 13
 - (4) 伝統文化の継承 13

第3章 幼児教育の推進

第1節 「浦安で産み育てたい環境を整える」

- 1 安心して産み育てられる環境をつくる
 - (1) 子育てと仕事の両立支援 14
 - (2) 多様なニーズに応じた子育て支援 14
- 2 地域ぐるみで子育てを支援する
 - (1) 子育て支援のネットワークづくりの推進 14

第2節 「こどもが元気に成長できる環境を整える」

- 1 こどもの健やかな成長を支える
 - (1) 健康づくりの推進 15
 - (2) 障がい児の地域生活や自立の支援 15
 - (3) こどもの安全を守る環境の整備 15
- 2 豊かな心を育む
 - (1) 心を育む遊び環境の整備 15
 - (2) こどもを育む親力・地域力の向上 15
 - (3) 幼児期の学び環境の整備 15
 - (4) 自分を大切にする気持ちを育てる 15
 - (5) 青少年の健全育成 15

第4章 平成23年度推進施策

- 1 確かな学力（知） 16
- 2 豊かな心（徳） 17
- 3 健やかな体（体） 17
- 4 豊かなかかわり（参画・交流） 18
- 5 郷土愛（誇り） 18
- 6 学校・家庭・地域・行政の連携 19
- 7 「学校の教育環境の整備・充実」の推進 19
- 8 楽しみと生きがいを感じる生涯学習の充実を図る 21
- 9 浦安で産み育てたい環境を整える 23
- 10 こどもが元気に成長できる環境を整える 24

はじめに

科学技術の高度化、情報化、少子高齢化など、急激に変化する今日の社会にあって、人々は、ものの豊かさに加え、心の豊かさを求め、生涯を通じて健康で生きがいのある人生を過ごし、それぞれの自己実現を図ることを求めています。そのために、人々があらゆる機会にあらゆる場所において学習することができ、また、その成果を適切に生かすことのできる生涯学習社会の実現が図らなければなりません。

そこで、本市においては、市民一人一人が、いつでも自由に、多様な学習機会を利用し、その成果を地域社会に生かすことができるよう、学校・家庭・地域・行政の密接な連携のもと、学校教育及び社会教育に関する施策を総合的に推進してきたところです。

しかし、教育は今、大きな変革の流れの中にあります。約60年ぶりに教育基本法が改正され、今日求められる教育の目的や理念などが定められるとともに、地方公共団体の責務が明示されました。さらに、学校教育法等の改正が行われ、新しい学習指導要領が定められるとともに、国の教育振興基本計画が公表され、新たな教育の方向性や施策が明らかにされました。

このような中、浦安市においては、取り組むべき学校教育の方向性やめざす子ども像などを示すため、平成22年11月に「浦安市教育ビジョン」を策定しました。この教育ビジョンでは、「未来に向かって夢を持ち、豊かに生きる浦安っ子の育成」を基本理念として、「知」「徳」「体」に「参画・交流」「誇り」を加えた5つの観点を設定し、浦安らしさを重視して、めざす子ども像を設定しました。

今後は、子ども像の実現に向けて、教育ビジョンの施策体系に基づき計画的に事業を展開していきます。

また、生涯にわたる市民の多様な学習活動を支援するために、中長期的な視野に立った生涯学習施策を総合的、体系的に示す「浦安市生涯学習推進計画」を平成23年度中に策定します。



【千葉県中学校新人体育大会サッカー競技決勝
美浜中学校 対 こてはし台中学校】

第1章 学校教育の推進 (「浦安市教育ビジョン」より)

第1節 めざす子ども像

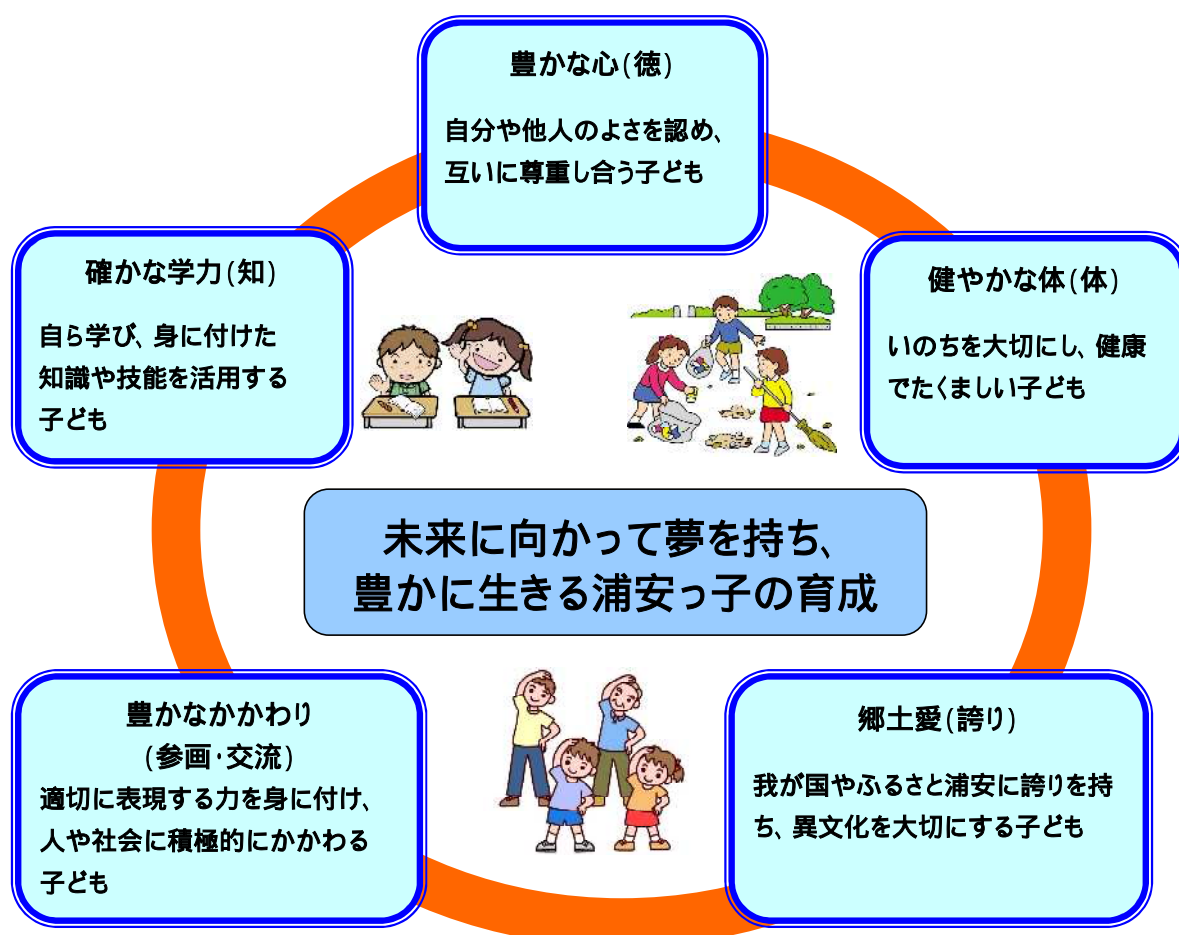
1 基本理念とめざす子ども像

基本理念 「未来に向かって夢を持ち、豊かに生きる浦安っ子の育成」

浦安の将来、日本の未来を託していく子どもたちは、家族だけでなく、地域にとっても、社会にとっても大切な存在です。本ビジョンでは、次世代を担う浦安の子どもたちが、夢と希望を持ち、豊かに生きることを願い、基本理念を定めました。

めざす子ども像については、教育の根幹となる知・徳・体の要素とともに、「浦安らしさ」を重視し、次の5つのめざす子ども像を設定しました。

基本理念とめざす子ども像



2 めざす子ども像と具体的な子どもの姿

5つの観点からなる「めざす子ども像」に、それぞれつながる具体的な子どもの姿について、次のとおり定めました。

基本理念

めざす子ども像

具体的な子どもの姿

未来に向かって夢を持ち、豊かに生きる浦安っ子の育成

確かな学力(知)

自ら学び、身に付けた知識や技能を活用する子ども

- ・自ら学ぶ意欲を持っている。
- ・基礎的・基本的な知識や技能を身に付けている。
- ・学んで得た力を活用している。
- ・積極的・創造的に新たな問題解決に取り組んでいる。

豊かな心(徳)

自分や他人のよさを認め、互いに尊重し合う子ども

- ・自分や他人のよさがわかる。
- ・自他のちがいを認め、尊重する心を持っている。
- ・美しいものや気高いものに感動する心を持っている。
- ・礼儀正しく、善悪の判断を身に付けている。

健やかな体(体)

いのちを大切に、健康でたくましい子ども

- ・自他のいのちを大切にしている。
- ・望ましい生活習慣を身に付けている。
- ・運動する楽しさを知り、親しんでいる。
- ・健康で安全に生きていくための知識や能力を身に付けている。

豊かなかかわり
(参画・交流)

適切に表現する力を身に付け、人や社会に積極的にかかわる子ども

- ・適切に表現する力やコミュニケーション能力を身に付けている。
- ・さまざまな人と積極的に交流している。
- ・社会の動きに関心を持っている。
- ・人と協力して取り組む資質や能力の基礎を身に付けている。

郷土愛(誇り)

我が国やふるさと浦安に誇りを持ち、異文化を大切にする子ども

- ・我が国や浦安の歴史・文化を理解し、誇りを持っている。
- ・地域の行事や活動に積極的に参加し、将来にいかそうとしている。
- ・郷土を愛し、地域社会の一員としての自覚を持っている。
- ・外国などの異なった文化を理解し、尊重する態度を身に付けている。

3 めざす子ども像の設定にあたって

めざす子ども像 1

1. 確かな学力(知)

～自ら学び、身に付けた知識や技能を活用する子ども～

子どもたちの学ぶ意欲を養い、確かな学力の定着を図るためには、一人一人に応じたきめ細かい指導が必要です。また、学んだことを知識や技能として身に付けていくためには、学習の広がりや継続を支える環境づくりも欠かせません。

さらに、子どもの学ぶ意欲や学力の低下など、今日的な教育課題に対して、学びの連続性を重視した一貫性のある教育環境を整備し、適切な教育や指導の充実を図ることにより、学力の形成を効果的に推進する必要があります。

平成21年度に、保護者、教職員、自治会長を対象に実施した本市の教育に関するアンケート調査では、学校教育で「教科の基礎的な学力を身に付ける」「自ら学び、考え、行動する力を身に付ける」ことが重要だとする割合が高くなっています。

以上を踏まえ、「自ら学び、身に付けた知識や技能を活用する子ども」をめざす子ども像の一つに設定し、確かな学力の形成のためにさまざまな取組を推進します。

めざす子ども像 2

2. 豊かな心(徳)

～自分や他人のよさを認め、互いに尊重し合う子ども～

家庭や地域の教育力が低下し、地域の大人や異年齢の子どもたちとの交流や自然体験が減少する中で、子どもたちの豊かな心をはぐくむためには、学校及び家庭、地域の役割分担と連携が重要です。また、自らが文化創造を担う意識や力を備えるためには、豊富な読書をはじめ、道徳、美術、音楽、保健体育などを通じて豊かな情操をはぐくむことが求められます。さらに、学校における部活動やクラブ活動も、人間形成に重要な役割を果たしています。子どもたちが心豊かで健やかに成長するために、いじめなどの問題を早期に、確実に解決していく体制の整備が課題となります。

アンケート調査では、「善悪を判断する力を身に付ける」や「他人を思いやる心を育てる」能力・態度が重要だとする割合が高くなっています。

以上を踏まえ、「自分や他人のよさを認め、互いに尊重し合う子ども」をめざす子ども像の一つに設定し、関連する取組を推進します。

3. 健やかな体(体)

～いのちを大切にし、健康でたくましい子ども～

健やかな体づくりには、体育の学習や部活動など学校教育活動を通じての体力向上とともに、家庭での食生活をはじめとする健康的な生活習慣づくりが重要です。また、体の成長・発達にともない、保健的知識を身に付けるとともに、互いの生命や体を大切にする心の育成も重要となります。

アンケート調査では、「生命を尊重し、自然を大切にする心を育てる」態度が重要だとする割合が高くなっています。

以上を踏まえ、「いのちを大切にし、健康でたくましい子ども」を、めざす子ども像の一つに設定し、関連する取組を推進します。

4. 豊かなかかわり(参画・交流)

～適切に表現する力を身に付け、 人や社会に積極的にかかわる子ども～

本市でも、核家族化や少子化の進行で、高齢者が身近にいない、また、兄弟や姉妹を持たない子どもたちが増加しています。そのため、学年・世代を超えた交流や交流を通じたコミュニケーション能力を養う機会も少なくなっています。

このようなことから、さまざまな人とのかかわりやボランティア活動など、多様な社会体験を通じて社会参画への意識やコミュニケーション能力をはぐくむなど豊かなかかわりの中で、しっかりとした将来志向を持つ子どもをはぐくむことが望まれています。

アンケート調査では、「人間関係を築く力を身に付ける」態度が重要だとする割合が高くなっています。

以上を踏まえ、「適切な表現力を身に付け、人や社会に積極的にかかわる子ども」をめざす子ども像の一つに設定し、関連する取組を推進します。

5. 郷土愛(誇り)

～我が国やふるさと浦安に誇りを持ち、 異文化を大切にする子ども～

本市は、三方を海と川に囲まれ、恵まれた自然の下で古くから漁業を中心として栄え、独自の地域社会が形成されるとともに、多彩な文化が伝えられてきました。

近年は、海面の埋立てや交通機関の整備などにより、市域の拡大とともにめざましい発展を続け、全国から多くの人々が移り住み、多様な文化が広がってきています。

今後は、それぞれの文化のよさを受け継ぎ、これらを融合させながら、郷土浦安の文化をますます豊かなものとしていくことが期待されています。

浦安で生まれ育っていく子どもたちに、浦安の歴史や文化を正しく伝えていくことは大切であり、このことが郷土に誇りを持ち、郷土を愛する心を培うこととなります。また、これからの国際社会を舞台に活躍する国際性豊かな市民として成長していくために、多様な文化を受容し、尊重し合える心をはぐくみ、世界の平和と繁栄に貢献していく態度を育てていくことも重要です。

以上を踏まえ、浦安らしさを重視し、「我が国やふるさと浦安に誇りを持ち、異文化を大切にする子ども」をめざす子ども像の一つに設定し、関連する取り組みを推進します。



第2節 施策の方向性

1 施策の展開

子どもたちの学力の充実、豊かな心の育成、体力の向上に努めるとともに、コミュニケーション能力を高め、郷土愛をはぐくみ、社会人としての自立する基礎を築くことを目指しています。その実現に向けて、次の5つの方向性を重点として教育施策の展開を図ります。

1. 一人一人の個性や能力を大切にし、個々の教育的ニーズに応じた支援の充実を図ります。
2. 小中連携・一貫教育をはじめとした学びの連続性を重視した教育を推進します。
3. 学校・行政が地域・家庭と連携・協力し、子どもをはぐくむ基盤づくりを進めます。
4. 開かれた学校運営を通して、学校と教職員の信頼性の向上を図ります。
5. 学校教育施設の整備を進め、子どもをはぐくむ教育環境を整えます。

2 施策の推進体制

施策の実現に当たっては、行政全体で取り組むとともに、学校・家庭・地域などとの連携・協力が重要であり、社会全体で子どもの教育を支える仕組みづくりを推進します。

また、県や国とも教育に係る課題や取組についての情報交換や連携を取りながら、計画の円滑な推進を図ります。

本ビジョンは、公立小中学校を中心とした施策を示したものとなっていますが、私立学校の自主性・独自性を尊重しつつ、継続的な情報交換を行い、また連携可能な施策については、協働して実施を図ります。

3 施策の進行管理

取組の達成に向けて、実施状況を、第三者を交えた検討組織で毎年点検・評価し、結果を公表します。また、点検・評価の結果を施策にフィードバックし、必要な修正を行うことにより、施策をより実りあるものとしていきます。

4 施策の体系

「めざす子ども像」に関わる取組と、めざす子ども像の実現を支える環境整備に関わる取組を柱として、次の施策体系を策定しました。本ビジョンが、めざす子ども像の実現に向けて、この体系に基づき、教育委員会だけでなく、行政全体で取組を進めます。

子ども像の実現に向けて	1. 確かな学力（知）	
	学ぶ意欲の育成と確かな学力形成	一人一人に応じたきめ細かい授業の推進 自主的な学習活動の奨励・支援
	今日的な教育課題に対応する教育の推進	教育研究・実践のシステム化
		国語教育の充実
		理数教育の充実
		英語活動・英語教育の充実
		勤労観・職業観をはぐくむ教育の充実
	情報教育の充実	
	多様な教育的ニーズに応じた支援の充実	特別支援教育の推進
		不登校児童・生徒への支援の充実
		外国籍等の子どもたちの日本語サポート体制の充実
	学びの連続性を重視した教育の推進	学校種間の連携
		小中連携・一貫教育の推進
	2. 豊かな心（徳）	
	豊かな心の育成	道徳実践力や規範意識の向上
		生徒指導機能の向上
	情操を豊かにする教育の推進	情操教育の推進
	3. 健やかな体（体）	
	体力の向上と健やかな体づくりの推進	体力向上の推進 健康教育の推進
	4. 豊かなかかわり（参画・交流）	
社会の一員としての資質の育成	体験活動・ボランティア活動の推進	
	環境教育の推進	
豊かなかかわりとコミュニケーション能力の向上	教育活動を通じた豊かな人間関係づくり	
	交流及び共同学習を通じた豊かなかかわり	
5. 郷土愛（誇り）		
ふるさと浦安の歴史・文化への理解の向上	ふるさと浦安の歴史・文化に関する教育の充実	
	国際理解教育の推進	
	平和教育の推進	
子どもを支える学校環境等の整備に向けて	1. 学校・家庭・地域・行政の連携	
	地域ぐるみで学校を支援する仕組みづくり	地域ぐるみの学校支援
		地域に貢献する学校づくり
		安全・安心な学校づくり
	2. 「学校の教育環境の整備・充実」の推進	
	学校の信頼性の向上	特色ある学校づくりの推進
		学校の組織運営体制の確立・充実
		学校・教員の信頼性の向上支援
		教職員の質の向上
		教員が子どもと向き合う環境の整備
I C T環境の整備・活用		
学校教育施設の整備充実	学校教育施設の整備充実	

第3節 「子ども像の実現に向けて」

1 確かな学力（知）

(1) 学ぶ意欲の育成と確かな学力形成

基礎的・基本的な知識や技能が確実に身に付くよう、一人一人の能力に応じたきめ細かな学習指導を行います。また、主体的に学ぶ意欲・態度をはぐくみ、確かな学力形成を図ります。

(2) 今日の教育課題に対応する教育の推進

コミュニケーションの前提となる国語力をはじめ、教科内容の理解を促進し、社会人となるうえで必要になる知識・技能の習得につながる教育を推進します。

(3) 多様な教育的ニーズに応じた支援の充実

家庭や医療・福祉などの関係者と連携し、特別な支援が必要な児童・生徒一人一人の状況に応じた教育的支援を計画的に進めます。

特別支援教育

浦安市では、まなびサポート事業を「特別な教育的支援を必要とする子どもたち一人一人の教育的ニーズを的確に把握し、子どもたちの健やかな成長・発達を支援する教育上の営み」と位置づけ、推進しています。特別な教育的支援を必要とする子どもを学校教育全体の中で受け止め、教職員研修を充実するとともに、適切な教育課程の編成と効果的な教育実践に努めます。

また、特別支援学級・通級指導教室・学習支援室の整備拡充を図り、教育的ニーズに応じたきめ細かな対応ができるようにします。

就学にあたっては、本人及び保護者の希望を尊重し、その就学すべき学校を指定します。

(4) 学びの連続性を重視した教育の推進

各教科・各学年相互の関連を図り、一人一人の発達や理解に応じた系統的・発展的な教育を行うため、幼保小中間の情報交換・連携をさらに推進します。

2 豊かな心（徳）

(1) 豊かな心の育成

自分のよさを知るとともに、他人の痛みや悲しみを理解できる優しさ、協調性などをはぐくみます。また、児童・生徒の悩みに対する相談等を充実します。

(2) 情操を豊かにする教育の推進

文化・芸術に触れ、さまざまな活動を主体的に経験する機会の拡充を図り、情操を豊かにはぐくみます。

3 健やかな体（体）

(1) 体力の向上と健やかな体づくりの推進

子どもの発達段階を考慮して、体育の時間をはじめとするさまざまな機会を利用して、体力の向上を図ります。また、食育や健康教育について、家庭や地域社会と連携し、日常生活の中で継続的に行います。

4 豊かなかかわり（参画・交流）

(1) 社会の一員としての資質の育成

体験活動やボランティア活動を通じて、基本的な生活習慣や、責任を持って役割を果たす力、社会生活上のきまりを守る態度など、社会性を身に付けます。また、環境の保全に貢献し、未来を拓く浦安市民としての自覚を養います。

(2) 豊かなかかわりとコミュニケーション能力の向上

さまざまなかかわりを通じて多様な人間関係を築き、コミュニケーション能力や社会性・積極性をはぐくむ教育を推進します。

5 郷土愛（誇り）

(1) ふるさと浦安の歴史・文化への理解の向上

郷土博物館をはじめとする地域資源を活用し、浦安の歴史・文化への理解の向上を図ります。また、国際社会の一員として必要な異文化を理解し受容する態度・能力を高める教育の充実を進めるとともに、あらゆる教育の場で平和の尊さの理解を深めるための平和教育を推進します。

第4節 「子どもを支える学校環境等の整備に向けて」

1 学校・家庭・地域・行政の連携

(1) 地域ぐるみで学校を支援する仕組みづくり

子どもたちの生活・成長のあらゆる場面で子どもを見守り、子どもたちを支えていくために、学校・家庭・地域・行政が、それぞれの立場から連携し、地域ぐるみで学校を支援する仕組みづくりを進めます。

2 「学校の教育環境の整備・充実」の推進

(1) 学校の信頼性の向上

学校運営や教職員の質と信頼性の向上を図るために、適切な評価と積極的な情報公開、研修の実施などを行います。また、教員が子どもたちと向き合う時間を十分確保できるよう、支援体制を充実させます。

(2) 学校教育施設の整備充実

充実した教育活動を展開するために、学校施設や設備を整備するとともに、校舎などの老朽化への対応や、バリアフリー化・耐震化を図るための大規模改修を計画的・効率的に進め、教育環境の改善・充実を図ります。

第2章 生涯学習の推進

第1節 「楽しみと生きがいを感じる生涯学習の充実を図る」

1 いつでも学習できる機会の充実を図る

(1) 充実した学習情報・機会の提供

若者や働き盛りの世代、高齢者などあらゆる世代の人たちが、いつでも学習に必要な情報にアクセスができるよう、アクセシビリティの高い情報提供についての取り組みを進めるとともに、公民館や図書館などにおいて、生涯学習に触れる機会の充実を図り、市民の積極的な生涯学習活動への参加を促進します。また、市内の企業や大学との連携や自然環境の活用など、浦安市ならではの地域資源を活かした学習内容の開発に取り組みます。

(2) 生涯学習施設の整備充実

今後も増大する生涯学習の需要に応えるために生涯学習施設の整備や充実を図ります。また、市民の生涯学習関連施設の活用の利便性を一層高めるために施設のネットワーク化を推進します。

また、三番瀬を活用した環境学習や自然体験を推進するため、環境学習施設を整備します。

(3) 市民の自主的学習活動の支援と学習成果の活用

各種サークル、文化団体などの自主的な活動、これら団体が開催するイベントなどの促進を図るとともに、既存の生涯学習施設の活用や、情報提供システムの充実を図り、市民一人ひとりの自主的な学習活動支援体制の充実を図ります。

また、市民の持つ技術や知識を学習資源として蓄積、活用できるような仕組みについて検討します。



【高洲公民館 高洲ベーゴマ広場】

2 日頃からスポーツを楽しめる環境を整える

市民一人ひとりが、スポーツを通じて健康な心と身体をつくるために、日常的にスポーツに親しみ、楽しむことの重要性を認識し、実践する契機となるよう平成22年10月10日、浦安市は生涯スポーツ健康都市を宣言しました。

宣言前文

私たち浦安市民は、日ごろからスポーツに親しみ、スポーツを楽しみ、豊かなスポーツ文化を育むことで、一人ひとりが生涯にわたって心身ともに明るく健康であることを願い、ここに「生涯スポーツ健康都市」を宣言します。

宣言項目

- いつでもスポーツ 日ごろからスポーツに親しみ、明るくいいき暮らしましょう。
- たのしくスポーツ スポーツを気軽に楽しむ場をつくりましょう。
- ずーっとスポーツ スポーツ活動を支えるサポーターを育てましょう。
- みんなでスポーツ スポーツを通して地域と友情の輪を広げましょう。

キャッチフレーズ

スポーツで輝け!

(1)スポーツ機会・情報の提供

子どもから高齢者までみんなで楽しめる「スポーツフェア」、「みんなの軽スポーツの集い」などの全市的なイベントを中心に、生涯スポーツの総合的な普及や啓発を続け、スポーツに親しむ市民を一人でも増やしていくとともに、市民がスポーツに接する機会の充実を図るため、総合体育館、屋内水泳プール、中央武道館で行っているスポーツ事業などの充実を図ります。

また、ホームページによるスポーツ団体紹介や大会情報提供を図るとともに、市民がより使いやすい施設予約管理システムを運用し、市民が手軽にスポーツに取り組めるような生涯スポーツ環境を整備します。

(2)スポーツ推進体制の整備

市民一人ひとりの体力や年齢に応じたスポーツへの参加や、地域住民の自主性に基づいた新たな生涯スポーツを推進するため、総合型地域スポーツクラブの設立を支援します。

また、市民の生涯スポーツの振興を図るため、浦安市体育協会、浦安市軽スポーツ協会、浦安市体育指導員連絡協議会、総合型地域スポーツクラブなどのスポーツ団体の育成支援や連携強化、指導者育成に努めます。

特に、中高年者にも簡単に出来る軽スポーツの普及を促進するため、浦安市軽スポーツ協会の組織強化に取り組み、新しい軽スポーツなどを紹介しながら、各軽スポーツ団体の組織化及び育成支援などに取り組みます。

また、市民がスポーツを通じて自らの健康づくりを行う機運を高めるための取り組みを進めます。

(3)スポーツ施設環境の整備

将来的にも需要が増えるスポーツ種目などの動向などを踏まえ、サッカーやラグビーなどができる陸上競技場やスタンド付の野球場等の整備を進め、運動公園施設の充実を

図ります。また、総合公園多目的広場にサッカー、ラグビーなどができる球技場を整備します。

スポーツ施設運営にあたり、市民の生活スタイルや多様化したニーズの変化などに応じた一層の有効活用に努めてまいります。

また、海岸、河川などの水辺空間を利用した、ウォーキング、ジョギングコース、サイクリングコースなどの整備を促進し、気軽に行えるスポーツ・レクリエーション環境の充実を図ります。

3 浦安の芸術・文化を育てる

(1)市民の芸術文化活動の活性化

市民や団体と連携協力し、芸術文化活動を地域に根ざした文化とし、活力あるまちづくりに取り組みます。

また、市民の芸術・文化活動や自己表現の場の提供について検討します。

(2)芸術文化を体験する機会の充実

芸術文化に直接触れる市民参加型の事業を通し、こどもから一般成人まで芸術文化に親しむことができる機会の充実を図っていきます。

また、質の高い芸術文化を直に鑑賞できる機会を設けることにより、芸術文化に対する理解を深め、文化意識の向上を図ります。

(3)郷土の歴史・文化の理解を深める

文化財マップの作成、史跡表示板の整備、文化財を活用した事業などにより、浦安の歴史や文化に対する理解を深めます。

また、市民団体やサークルなどの支援や連携を図りながら、郷土の歴史や文化の保護、啓発に努めます。

(4)伝統文化の継承

無形文化財を保存する団体の支援や連携を図りながら、市民が郷土文化に触れられる事業などを行うとともに、後継者の育成や文化の普及に努めます。



【郷土博物館 昔の生活体験（貝むき体験）】

第3章 幼児教育の推進

第1節 「浦安で産み育てたい環境を整える」

1 安心して産み育てられる環境をつくる

(1) 子育てと仕事の両立支援

保育需要の増加や就労形態の多様化に対応するため、保育園や児童育成クラブ施設の整備及び保育環境の向上に取り組むとともに、認証保育所制度を導入していきます。

また、放課後の児童の健全な育成を図るため、引き続き児童育成クラブ運営の充実につとめます。

(2) 多様なニーズに応じた子育て支援

在宅で子育てをしている保護者の肉体的・精神的負担を軽減するため、保育園6園で一時保育事業を行うとともに、多様な保育ニーズに対応するため、市立幼稚園での預かり保育の拡充などについて検討を進めます。



2 地域ぐるみで子育てを支援する

(1) 子育て支援のネットワークづくりの推進

気軽に集い、うち解けた雰囲気の中で交流を図り、子育ての相談や子育てに関する情報を得ることができる身近な場として、幼稚園や保育園、つどいの広場や地域子育て支援センターなどの子育て支援施設が、それぞれの特色を活かしながら地域の子育て支援の拠点となるよう、情報交換などを行います。



第2節 「こどもが元気に成長できる環境を整える」

1 こどもの健やかな成長を支える

(1)健康づくりの推進

こどもたちの健康管理を支援するため、ライフステージごとにきめ細かく健康診査を実施し、必要に応じてフォローアップを行います。

また、体育の授業の充実を図るとともに、学校行事、部活動など学校の教育活動全体を通して計画的に児童・生徒の基礎体力や運動能力の向上を図るとともに、家庭や地域などと連携してこどもたちの健康づくりの推進に取り組みます。

(2)障がい児の地域生活や自立の支援

障がいのある児童・生徒が地域のこどもたちと一緒に教育が受けられるよう、交流や共同学習を積極的に進めるとともに、特別支援学級や学習支援室の設置や相談体制の充実に取り組みます。また、放課後に安心して過ごすことのできる場や見守りの体制について検討します。

(3)こどもの安全を守る環境の整備

幼稚園や保育園、学校などこどもたちが多く集まる公共施設の防犯対策を実施するとともに、地域などと連携し通学路の安全確保に取り組みます。

2 豊かな心を育む

(1)心を育む遊び環境の整備

園児への教育効果や安全性の向上、環境面などの目的で市内若草幼稚園を始め7幼稚園について芝生化の整備を進めてきました。現在、芝生化した施設ごとに生育状況が異なることから芝の今後の生育に対して施設関係者(先生や保護者)などと共同して育成整備に取り組みます。

(2)こどもを育む親力・地域力の向上

親力(家庭の教育機能)の向上を図るため、家庭教育学級を開催し、家庭教育に関する学習機会や情報提供などを行います。また、PTAやこども会などの地域活動の活性化を図るとともに、学校支援協議会などの新たな取り組みを通して、地域の教育力の向上を図ります。

(3)幼児期の学び環境の整備

幼児期の学び環境を充実するため、市立幼稚園の3歳児保育を引き続き実施します。また、幼稚園、保育園及び小学校との連携のもとで策定した「浦安市就学前保育教育指針」を推進し、乳幼児期(就学前)の学び環境の充実と保育教育の質的向上を図ります。

(4)自分を大切に作る気持ちを育てる

人に相談しづらい悩みや不安を多く抱える思春期の児童・生徒が相談しやすい体制を整備するとともに、不登校となった児童・生徒への支援体制の充実を図ります。

(5)青少年の健全育成

青少年の心と体の相互作用を促し、意欲を創出するための様々な体験活動や交流活動を推進するとともに、青少年ボランティアの育成を図り、青少年健全育成団体との連携を通じて、青少年健全育成事業の推進に努めてまいります。

第4章 平成23年度推進施策

【 は計画事業、 は主要事業】

1 確かな学力（知）

1-1 学ぶ意欲の育成と確かな学力形成

施策の体系	事業名	担当部署
一人一人に応じたきめ細かい授業の推進	少人数教育推進事業 きめ細かい指導推進事業 授業モデル「うらやす」作成事業 小学校高学年における一部教科担任制の導入 情報教育推進事業 学校支援ボランティア推進事業	学務課・指導課 教育研究センター 教育研究センター 学務課・指導課 教育研究センター 指導課
自主的な学習活動の奨励・支援	家庭学習習慣の推奨 浦安市児童生徒科学作品展の開催 ふるさと浦安作品展の開催	指導課 教育研究センター 郷土博物館

1-2 今日的な教育課題に対応する教育の推進

施策の体系	事業名	担当部署
教育研究・実践のシステム化	研究指定校・研究奨励校の指定事業 校内研究の奨励・支援 授業モデル「うらやす」作成事業【再掲】	指導課 指導課 教育研究センター
国語教育の充実	浦安市子ども読書活動推進事業	指導課
理数教育の充実	理科支援ティーチャー配置事業 理科センター事業の充実 少人数教育専修教員（算数・数学）配置事業	指導課 教育研究センター 学務課・指導課
英語活動・英語教育の充実	英語教育推進事業	指導課
勤労観・職業観を育む教育の充実	キャリア教育の推進 まちの起業家養成事業	指導課 商工観光課（指導課）
情報教育の充実	情報教育推進事業【再掲】	教育研究センター

1-3 多様な教育的ニーズに応じた支援の充実

施策の体系	事業名	担当部署
特別支援教育の推進	まなびサポート事業の推進 学習支援室活用の推進 県立特別支援学校分校誘致の推進	教育研究センター 教育研究センター 学務課・教育政策課
不登校児童・生徒への支援の充実	教育相談推進事業 適応指導教室における教育機能の充実	指導課 指導課
外国籍等の子どもたちの日本語サポート体制の充実	日本語指導員の配置	指導課

1 - 4 学びの連続性を重視した教育の推進

施策の体系	事業名	担当部署
学校種間の連携	幼・保・小連携教育の推進 小中連携教育の推進 中・高連携教育の推進	指導課・保育幼稚園課 指導課・学務課 指導課・教育政策課
小中連携・一貫教育の推進	小中連携・一貫教育の推進	教育政策課・指導課・学務課

2 豊かな心(徳)

2 - 1 豊かな心の育成

施策の体系	事業名	担当部署
道徳的実践力や規範意識の向上	人権啓発推進事業 ボランティア活動推進事業 道徳教育・人権教育の推進	企画政策課・指導課 指導課 指導課
生徒指導機能の向上	生徒指導推進事業 教育相談推進事業【再掲】	指導課 指導課

2 - 2 情操を豊かにする教育の推進

施策の体系	事業名	担当部署
情操教育の推進	文化・芸術活動体験の推進 部活動推進事業 ふるさと浦安作品展の開催【再掲】 浦安市子ども読書活動推進事業【再掲】 ボランティア活動推進事業【再掲】	指導課・教育研究センター 保健体育安全課・指導課 郷土博物館 指導課 指導課

3 健やかな体(体)

3 - 1 体力の向上と健やかな体づくりの推進

施策の体系	事業名	担当部署
体力向上の推進	体力向上推進事業 部活動推進事業【再掲】	保健体育安全課 保健体育安全課・指導課
健康教育の推進	保健教育の充実 食育の推進	保健体育安全課 指導課・給食センター ・保健体育安全課

4 豊かなかわり（参画・交流）

4 - 1 社会の一員としての資質の育成

施策の体系	事業名	担当部署
体験活動・ボランティア活動の推進	「浦安市民の森」活用事業 ふるさとうらやす立志塾の開催 キャリア教育の推進【再掲】 まちの起業家養成事業【再掲】 ボランティア活動推進事業【再掲】	環境保全課・指導課 教育政策課 指導課 商工観光課・(指導課) 指導課
環境教育の推進	三番瀬を活用した環境学習の推進 地域緑化活動への参加推進 環境学習アドバイザー活用事業 「浦安市民の森」活用事業【再掲】	生涯学習課・指導課 みどり公園課・(指導課) 環境保全課・指導課 環境保全課・指導課

4 - 2 豊かなかわりとコミュニケーション能力の向上

施策の体系	事業名	担当部署
教育活動を通じた豊かな人間関係づくり	異学年交流活動の充実 豊かな人間関係づくりの推進 浦安市子ども読書活動推進事業【再掲】 幼・保・小連携教育の推進【再掲】 小中連携教育の推進【再掲】 中・高連携教育の推進【再掲】 小中連携・一貫教育の推進 道徳教育・人権教育の推進【再掲】	指導課 指導課 指導課 指導課・保育幼稚園課 学務課・指導課 指導課・教育政策課 教育政策課・指導課・学務課 指導課
交流及び共同学習を通じた豊かなかわり	福祉教育の推進 青少年国際交流事業 まなびサポート事業の推進【再掲】 三番瀬を活用した環境学習の推進【再掲】 ふるさとうらやす立志塾の開催【再掲】	指導課 青少年課・(指導課) 教育研究センター 生涯学習課・指導課 教育政策課

5 郷土愛（誇り）

5 - 1 ふるさと浦安の歴史・文化への理解の向上

施策の体系	事業名	担当部署
ふるさと浦安の歴史・文化の理解に関する教育の充実	郷土博物館の活用の推進 ふるさと浦安の歴史・地域学習の充実 学校支援ボランティア推進事業【再掲】 ふるさと浦安作品展の開催【再掲】 ボランティア活動推進事業【再掲】 ふるさとうらやす立志塾の開催【再掲】	郷土博物館 指導課 指導課 郷土博物館 指導課 教育政策課
国際理解教育の推進	国際理解教育の推進 英語教育推進事業【再掲】 青少年国際交流事業【再掲】	指導課 指導課 青少年課・(指導課)

平和教育の推進	平和学習青少年派遣事業	地域ネットワーク課・(指導課)
	被爆体験講話事業	地域ネットワーク課・(指導課)
	非核平和パネル展の実施	地域ネットワーク課・(指導課)

6 学校・家庭・地域・行政の連携

6 - 1 地域ぐるみで学校を支援する仕組みづくり

施策の体系	事業名	担当部署
地域ぐるみの学校支援	中学校区学校支援協議会設置事業 学校支援コーディネーター配置事業 青少年健全育成推進事業との連携 学校支援ボランティア推進事業【再掲】 部活動推進事業【再掲】	教育政策課・指導課 教育政策課・指導課 青少年センター・指導課 指導課 保健体育安全課
地域に貢献する学校づくり	災害時の避難所運営推進事業 特別教室、多目的室などの教室開放事業 学校体育施設開放事業 ボランティア活動推進事業【再掲】	教育総務課 生涯学習課 市民スポーツ課 指導課
安全・安心な学校づくり	学校防犯対策の充実 交通事故防止対策の充実 地域ぐるみでの防犯対策の推進	保健体育安全課 保健体育安全課 青少年センター・青少年課

7 「学校の教育環境の整備・充実」の推進

7 - 1 学校の信頼性の向上

施策の体系	事業名	担当部署
特色ある学校づくりの推進	ふるさとふれあい教育活動推進事業 こどもの成長の記録提供システムの活用の推進 学校選択制推進事業	指導課 教育研究センター 学務課
学校の組織運営体制の確立・充実	学校評価推進事業 学校評議員制度事業 校長裁量権の検討	学務課 学務課 教育政策課・学務課
学校・教員の信頼性の向上支援	情報発信の充実 教育情報誌発行事業 こどもの成長の記録提供システムの活用の推進【再掲】 学校評価推進事業【再掲】 学校評議員制度事業【再掲】	教育研究センター 教育研究センター・教育政策課 教育研究センター 学務課 学務課
教職員の質の向上	教職員の質・指導力の向上 きめ細かな指導推進事業【再掲】 授業モデル「うらやす」作成事業【再掲】	教育研究センター 教育研究センター 教育研究センター
教員が子どもと向き合う環境の整備	事務の軽減化・効率化の推進 教職員のメンタルヘルス相談事業	教育総務課・学務課・指導課 学務課

I C T環境の整備・活用	I C T環境の積極的な活用 情報セキュリティ体制の整備 情報教育推進事業【再掲】	教育研究センター 教育研究センター 教育研究センター
---------------	---	----------------------------------

7 - 2 学校教育施設の整備充実

施策の体系	事業名	担当部署
学校教育施設の整備充実	仮称第9中学校建設事業 東小学校屋内運動場建替事業 仮称千鳥学校給食センター第3調理場整備事業 富岡小学校大規模改修事業 青葉幼稚園園舎改修事業 小中学校校舎大規模改修事業 校庭・園庭芝生化整備事業 特別支援学級整備事業 学習支援室整備事業 教育研究センター（仮称こども教育未来センター） 整備計画推進事業 入船・美浜地区学校統合推進事業 東野学校給食センター解体工事事業	教育施設課・学務課・ 教育政策課 教育施設課 保健体育安全課 教育施設課 教育施設課・保育幼稚園課 教育研究センター 教育施設課・保育幼稚園課 教育研究センター 教育研究センター 教育政策課・ 教育研究センター 学務課 東野学校給食センター
I C T環境の整備・活用	I C T環境の積極的な活用 情報セキュリティ体制の整備 情報教育推進事業【再掲】	教育研究センター 教育研究センター 教育研究センター

8 楽しみと生きがいを感じる生涯学習の充実を図る

8 - 1 いつでも学習できる機会の充実を図る

推進施策	事業名	担当部署
生涯学習推進体制の充実	生涯学習推進方策検討事業	生涯学習課
	社会教育委員経費	生涯学習課
充実した学習情報・機会の提供	生涯学習支援システム運営経費	生涯学習課
	三番瀬環境学習施設整備事業	生涯学習課
	図書館サービス拡充事業	中央図書館
	公民館活動推進事業	公民館
	家庭教育学級の実施	公民館
	図書館サービス事業	中央図書館
	児童サービス事業	中央図書館
	図書館資料の充実	中央図書館
	郷土博物館活動事業	郷土博物館
	生涯学習フォーラム	生涯学習課
	成人式開催経費	生涯学習課
	社会教育関係団体活動補助金	生涯学習課
	生涯学習情報紙の発行	生涯学習課
	教育情報紙の発行【再掲】	教育センター・生涯学習課
	公民館文化祭の開催	公民館
	図書サービスコーナー運営事業	中央図書館
	視聴覚ライブラリー運営委員会事業	視聴覚ライブラリー
	視聴覚ライブラリー利用促進事業	視聴覚ライブラリー
	視聴覚機器講習会等開催事業	視聴覚ライブラリー
	自主教材制作事業	視聴覚ライブラリー
市内教育機関 16 ミリ映写機検定事業	視聴覚ライブラリー	
視聴覚機材・教材の充実	視聴覚ライブラリー	
視聴覚ライブラリー運営事業	視聴覚ライブラリー	
生涯学習施設の整備充実	浦安駅周辺地区図書サービス事業	中央図書館
	堀江公民館大規模改修事業	公民館
	中央公民館体育館空調整備事業	公民館
市民の自主的学習活動の支援と学習成果の活用	生涯学習情報提供システム経費	生涯学習課
	図書館サービス事業【再掲】	中央図書館
	公民館活動推進事業【再掲】	公民館
	公民館文化祭の開催【再掲】	公民館

8 - 2日頃からスポーツを楽しめる環境を整える

推進施策	事業名	担当部署
スポーツ機会・情報の提供	スポーツ・レクリエーション事業 スポーツ交流事業 学校体育施設開放事業【再掲】 各種体育大会実施事業	市民スポーツ課・公民館 市民スポーツ課 市民スポーツ課 市民スポーツ課
スポーツ推進体制の整備	総合型地域スポーツクラブ設立支援事業【再掲】 市民スポーツ団体、スポーツ振興補助金 スポーツ交流事業 生涯スポーツ健康都市推進事業	市民スポーツ課 市民スポーツ課 市民スポーツ課 市民スポーツ課
スポーツ施設環境の整備	運動公園整備事業 総合体育館E S C O事業 学校体育施設開放事業【再掲】 施設整備事業	市民スポーツ課・運動公園スポーツ施設整備課 市民スポーツ課 市民スポーツ課 市民スポーツ課



【第65回国民体育大会・ゆめ半島千葉国体2010
空手道競技開始式入場行進 千葉県選手団】

8 - 3 浦安の芸術・文化を育てる

推進施策	事業名	担当部署
市民の芸術文化活動の活性化	美術展覧会 文化施策経費 インターネット美術館運営事業 青少年文化・芸術支援事業 浦安市文化会館設備等改修事業 浦安市民プラザ設備等改修事業 浦安ジュニアオーケストラ活動費補助金 文化団体活動補助金	生涯学習課 公民館 生涯学習課 生涯学習課 生涯学習課 生涯学習課 生涯学習課 生涯学習課
芸術文化を体験する機会の充実	市民参加型文化芸術事業 芸術鑑賞教室の開催 公民館活動推進事業【再掲】	生涯学習課 生涯学習課 公民館
郷土の歴史・文化の理解を深める	文化財保護事業	郷土博物館
伝統文化の継承	伝統文化の保護・継承・公開 伝統芸能・技術保存団体活動への補助	郷土博物館 郷土博物館

9 浦安で産み育てたい環境を整える

9 - 1 安心して産み育てられる環境をつくる

推進施策	事業名	担当部署
子育てと仕事の両立支援	児童育成クラブ管理運営事業	青少年課
多様なニーズに応じた子育て支援	幼稚園預かり保育事業 公民館活動推進事業【再掲】 奨学資金貸付事業 要保護及び準要保護児童・生徒就学援助事業 幼稚園就園奨励費補助事業 私立幼稚園運営費等補助事業	保育幼稚園課 公民館 教育総務課 学務課 保育幼稚園課 保育幼稚園課

9 - 2 地域ぐるみで子育てを支援する

推進施策	事業名	担当部署
子育て支援のネットワークづくりの推進	子育てすこやか広場事業 公民館活動推進事業【再掲】 地域社会と連携した幼稚園づくりの推進	保育幼稚園課 公民館 保育幼稚園課

10 こどもが元気に成長できる環境を整える

10-1 こどもの健やかな成長を支える

推進施策	事業名	担当部署
健康づくりの推進	体力向上推進事業【再掲】 部活動推進事業【再掲】 就学時健康診断事業 児童生徒健康診断事業	保健体育安全課 保健体育安全課 保健体育安全課 保健体育安全課
障がい児の地域生活 や自立の支援	まなびサポート推進事業【再掲】 特別支援学級整備事業【再掲】 学習支援室整備事業【再掲】 特別支援学級児童・生徒就学奨励事業	教育研究センター 教育研究センター 教育研究センター 学 務 課
こどもの安全を守る 環境の整備	学校防犯対策の充実【再掲】 交通事故防止対策の充実【再掲】	保健体育安全課 保健体育安全課

10-2 豊かな心を育む

推進施策	事業名	担当部署
心を育む遊び環境の 整備	放課後異年齢児交流促進事業	青 少 年 課
こどもを育む親力・地 域力の向上	家庭教育学級の実施【再掲】 家庭教育講演会の開催 家庭教育に関する情報収集と資料の提供 学校支援ボランティア推進事業【再掲】	公 民 館 公 民 館 公 民 館 指 導 課
幼児期の学び環境の 整備	市立幼稚園3年保育の推進 浦安市就学前保育・教育指針推進事業 子育てすこやか広場推進事業【再掲】 幼稚園預かり保育事業【再掲】 公民館活動推進事業【再掲】 大規模幼稚園等特別増置教員の配置事業	保育幼稚園課 指導課・保育幼稚園課 保育幼稚園課 保育幼稚園課 公 民 館 保育幼稚園課
自分を大切にする気 持ちを育てる	教育相談推進事業【再掲】 生徒指導推進事業【再掲】	指導課・教育研究センター 指 導 課

青少年の健全育成	青少年リーダー養成事業 青少年交流活動センター事業 青少年交流施設事業 青少年館事業 青少年国際交流事業 洋上研修事業 ジュニアリーダー研修会 多世代交流事業 青少年健全育成団体活動推進 公民館活動推進事業【再掲】 郷土博物館活動事業【再掲】 青少年補導活動推進事業 青少年相談事業	青少年課 青少年課 青少年課 青少年課 青少年課 青少年課 青少年課 青少年課 青少年課 公民館 郷土博物館 青少年センター 青少年センター
----------	---	--



【第 20 回 東京ベイ浦安シティマラソン・小学生 3 km の部】



【浦安市郷土博物館キャラクター】