

平成22年度
教 育 施 策



【東小学校 芝生の小校庭】

浦安市教育委員会

目 次

第1章 浦安市総合計画における教育行政の位置付け

1 「基本構想」におけるまちづくりの基本目標、都市像	1
2 「第2期基本計画」における施策の基本方向	2
3 総合計画施策体系	6

第2章 目標と方針

生涯学習の推進	7
---------	---

第1節 「魅力ある学校をつくる」

1 地域とともに子どもを育てる学校をつくる	
(1) 地域住民による学校教育への主体的参加	8
(2) 地域に貢献する学校づくり	8
(3) 安全・安心な学校づくり	8
(4) 学校施設開放の推進	8
2 一人ひとりの個性が輝く学校をつくる	
(1) 特色ある教育活動の推進	9
(2) 学力向上に向けた取り組みの推進	9
(3) 健やかな心と体の育成	9
(4) キャリア教育の充実	9
(5) まなびサポート推進体制の充実（特別支援教育）	10
(6) 幼小中高の学びの連続性を重視した連携の推進	10
3 信頼される学校をつくる	
(1) 学校の情報発信の推進	10
(2) 学校評議員・学校評価制度の充実	10
(3) 教職員の資質の向上	11
4 教育環境が整った学校をつくる	
(1) 学校教育施設の整備充実	11
(2) 学校施設の適正な配置	11
(3) 行きたい学校を選択できる仕組みづくり	11
5 学校を支える体制を充実させる	
(1) 教育研究センターの充実	11

第2節 「楽しみと生きがいを感じる生涯学習の充実を図る」

1 いつでも学習できる機会の充実を図る	
(1) 生涯学習推進体制の充実	12
(2) 充実した学習情報・機会の提供	12
(3) 生涯学習施設の整備充実	12
(4) 市民の自主的学習活動の支援と学習成果の活用	12
2 日頃からスポーツを楽しめる環境を整える	
(1) スポーツ機会・情報の提供	13
(2) スポーツ推進体制の整備	13
(3) スポーツ施設環境の整備	13
3 浦安の芸術・文化を育てる	
(1) 市民の芸術文化活動の活性化	13
(2) 芸術文化を体験する機会の充実	14
(3) 郷土の歴史・文化の理解を深める	14
(4) 伝統文化の継承	14

第3節 「浦安で産み育てたい環境を整える」	
1 安心して産み育てられる環境をつくる	
(1) 子育てと仕事の両立支援	15
(2) 多様なニーズに応じた子育て支援	15
2 地域ぐるみで子育てを支援する	
(1) 子育て支援のネットワークづくりの推進	15
第4節 「こどもが元気に成長できる環境を整える」	
1 こどもの健やかな成長を支える	
(1) 健康づくりの推進	16
(2) 障がい児の地域生活や自立の支援	16
(3) こどもの安全を守る環境の整備	16
2 豊かな心を育む	
(1) 心を育む遊び環境の整備	16
(2) こどもを育む親力・地域力の向上	16
(3) 幼児期の学び環境の整備	16
(4) 自分を大切にすゝる気持ちを育てる	16
(5) 青少年の健全育成	16

第3章 平成22年度推進施策

1 魅力ある学校をつくる	
(1) 地域とともにこどもを育てる学校をつくる	17
(2) 一人ひとりの個性が輝く学校をつくる	18
(3) 信頼される学校をつくる	20
(4) 教育環境が整った学校をつくる	21
(5) 学校を支える体制を充実させる	22
2 楽しみ生きがいを感じる生涯学習の充実を図る	
(1) いつでも学習できる機会の充実を図る	23
(2) 日頃からスポーツを楽しめる環境を整える	24
(3) 浦安の芸術・文化を育てる	26
3 浦安で産み育てたい環境をつくる	
(1) 安心して産み育てられる環境をつくる	26
(2) 地域ぐるみで子育てを支援する	26
4 こどもが元気に成長できる環境を整える	
(1) こどもの健やかな成長を支える	27
(2) 豊かな心を育む	27



第1章 浦安市総合計画における教育行政の位置付け

本市では、まちづくりの基本目標や将来像を明らかにするとともに、市民と行政が一体となって計画的にまちづくりを推進していくための基本指針として、平成11年に浦安市総合計画を策定しました。浦安市総合計画は「基本構想」と「基本計画」により構成され、2020年度（平成32年度）を目標年度とする「基本構想」において、まちづくりの基本目標を「人が輝き躍動するまち・浦安」と定め、市民がうるおいを感じられ、安心して暮らせるゆとりある地域社会の形成や、誰もが生き生きと活動し、ふれあい、文化を創り出すことのできる、そして、個人が能力と創造性を十分に発揮することのできる、躍動感にあふれた個性と活力のある都市の形成を目指したまちづくりを推進しています。

また、2017年度（平成29年度）を目標年度とする10年間の「第2期基本計画」においては、行政が策定し実行する行政計画だけではなく、市民とともに創り上げ、市民と行政の協働で実行していく自治体経営計画を志向しています。

なお、都市像とのかかわりにおいて教育行政は、以下に示す都市像に位置付けられており、基本方向については、「基本構想」及び「基本計画」の各施策に基づき定められています。

1 「基本構想」におけるまちづくりの基本目標、都市像

まちづくりの基本目標	「人が輝き躍動するまち・浦安」
<p>都市像 「創造と交流で築く市民文化都市」</p> <p>市民がその能力を生かし、お互いの価値観を尊重し合いながら、個性を十分に発揮できる地域社会を築くことが重要です。そのため、市民が、ふれあい、相互に交流し、様々な活動を通じて、創造性と個性が発揮され、はつらつとした生活と活動のできるまち 創造と交流で築く市民文化都市 をめざします。</p>	<p>都市像 「生き生きと暮らせる心のかよう健康福祉都市」</p> <p>生涯を通じて、心身ともに健康で、明るく、豊かな生活を送れることは、すべての市民の共通の願いです。そのため、市民一人ひとりが、家庭や地域社会のなかで、ともに助け合い、支え合いながら、健康で、安心して生きがいを持って暮らせるまち 生き生きと暮らせる心のかよう健康福祉都市 をめざします。</p>



【郷土博物館 境川乗船体験】

2 「第2期基本計画」における施策の基本方向

都市像「創造と交流で築く市民文化都市」

具体的施策「魅力ある学校をつくる」

1 地域とともに子どもを育てる学校をつくる

学校教育が、学校の中だけでとどまることなく、「学校・家庭・地域・行政」がそれぞれの役割に応じて連携し、地域コミュニティの核としての学校づくりをめざします。

「地域が参画する学校づくり・地域に根ざした学校づくり」を実現するため、学校支援協議会による、児童・生徒の健全育成、体験学習、児童・生徒一人ひとりに対するきめ細かな指導など、学校教育の様々な場面において、地域の方々との連携協力を推進し、それらの活動を通じて、地域の教育力の向上を図るとともに、子どもたちを育む基盤である家庭での教育力の向上に努めます。

さらには、学校支援コーディネーターを各学校に派遣することにより、学校支援協議会の円滑な運営を推進するとともに、教師が児童・生徒と向き合う時間を拡充していきます。

また、学校が地域の財産であるとの認識に立ち、地域活動や生涯学習活動などのために特別教室や校庭・体育館など、学校施設の多面的な活用に努めます。

2 一人ひとりの個性が輝く学校をつくる

子どもたち一人ひとりが個性を發揮し活躍できるよう、基礎学力を向上させ、意欲的に学ぶ力を育てるなど「確かな学力」と「心豊かな人間性」を育む教育を推進します。

また、ノーマライゼーションの理念を大切にした教育を推進するとともに、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、持てる力を高めるなど、特別支援教育の充実を図ります。

さらに、キャリア教育や環境教育など、時代や社会の変化に対応した教育を推進するとともに、幼稚園と小学校、小学校と中学校間での教育の円滑な接続ができるよう連携を強化します。また、その取り組みを通して、浦安市にあった小中一貫校のあり方について、検討を進めます。

また、学校・家庭・地域・行政が一体となって子どもたちを育てるために、地域の実態に応じた特色ある学校づくりを推進します。

市内の公立高校については、地域からより親しまれる学校となるため、浦安市の特色を活かした取り組みや教育内容の充実について協力するとともに、千葉県に対し要望していきます。

3 信頼される学校をつくる

各学校において、子どもたちの活動状況などを家庭や地域の人々に広く知ってもらうよう、様々な媒体での情報発信の機会を充実するとともに、教育活動の具体的な目標、取り組み状況やその成果に対する評価を公表し、地域から信頼される学校づくりを推進します。

また、教職員が経験年数や職務に応じてその能力を確実に高めていけるように、効果的で計画的な研修体系の整備を図り、研修の充実に努めます。

4 教育環境が整った学校をつくる

充実した教育活動を展開するため、学校施設や設備を整備するとともに、校舎などの老朽化や機能向上を図るための大規模改修を計画的・効率的に進め、教育環境の改善や充実に努めます。

また、地区による住宅開発などにより、児童・生徒数の差があり、学校規模の違いが見られるため、解決に向け検討を進め、学区の編成や新たな学校建設なども視野に入れた学校規模の適正化をめざします。

さらには、学校が地域コミュニティの核となるという役割や教育の機会均等という考え方を基本としつつも、保護者や児童・生徒が学校選択できる仕組みを整え、学校の活性化や意識向上を図ります。

5 学校を支える体制を充実させる

学校をサポートしていく体制を強化するため、教育委員会の充実・強化を図ります。

また、教育研究センターについては、教職員の研究・研修、カリキュラム開発の調査・研究、特別支援教育の推進、情報発信の拠点となるよう、機能の充実・強化を図り、本市の教育課題の研究や実態に応じた教育活動を強化するとともに、より効果的な教育活動を展開できるような施設整備を進めます。

具体的施策「楽しみと生きがいを感じる生涯学習の充実を図る」

1 いつでも学習できる機会の充実を図る

市民の学習機会と学習支援体制の充実を図るため、生涯学習施策の総合的、体系的な推進体制の構築を進めます。

また、市民のライフステージに応じた学習ニーズや、様々な社会的課題に対応し、市民の自主的学習活動を支援するため、生涯学習施設の整備や充実を図るとともに、学習メニューの改善やITなどを活用した、より充実した学習機会や学習情報の提供を進めます。また、市民個人の持つ技術や知識などの学習資源を掘り起こし、その情報を発信することにより地域の学習資源を市民が共有、活用し、さらには市民の学習成果を新たな学習資源として市民間で循環していく仕組みづくりを進めます。

2 日頃からスポーツを楽しめる環境を整える

こどもから高齢者まで、市民個々の体力や年齢に応じてスポーツを楽しむ、交流を深め、健康増進や体力の向上を図るとともに、爽快感、達成感、満足感、連帯感などといった精神的な充足を得ることができるよう、スポーツ機会や情報の提供を充実します。

さらには、体育協会や軽スポーツ協会など各種スポーツ団体への育成支援や連携強化を図るとともに、市内大学のスポーツ関係学科や民間スポーツ機関との連携を進め、生涯スポーツ推進体制の充実に取り組んでいきます。

また、生涯スポーツ人口の増加に対応し、身近なところでスポーツできる環境を整えるため、既存スポーツ施設の有効活用や改修・改善を図るとともに、より利用しやすい施設の活用方法について検討を進めます。

また、スポーツ関連施設の運営について、多様化するニーズやスポーツ環境の変化を踏まえ、市民の利用しやすい施設の管理運営を図ります。

3 浦安の芸術・文化を育てる

市民の暮らしの中に多彩な芸術文化が息づく、豊かなまちを実現するため、市民が主体的に行う芸術文化活動を支援するとともに、優れた芸術作品が鑑賞できる機会の充実を図ります。

また、芸術文化団体の相互交流により、他分野間の相互理解を図り、人と人、地域と地域のつながりにより芸術文化を創造する地域基盤づくりを進めていきます。

浦安に住む人びとの間で、世代を超えて伝えられてきた民俗文化は、浦安の歴史や文化などの正しい理解のための貴重な財産であり、これからの文化向上の基礎をなすものです。心の豊かさの創出、地域社会の連帯感の形成に寄与するため、浦安の地域文化や文化財を保護し、人々に元気を与え、地域社会全体を活性化させ、魅力ある社会づくりを推進する文化の持つ力の向上に努めていきます。

都市像「生き生きと暮らせる心のかよう健康福祉都市」

具体的施策「浦安で産み育てたい環境を整える」

1 安心して産み育てられる環境をつくる

安心して出産を迎え、出産後も安心して子育てができるよう、様々な情報の提供や学習機会の充実、母子の健康管理に関する支援や気軽に相談できる体制の整備など、精神面と身体面の両面から支援するとともに、医師会や歯科医師会、薬剤師会などと連携した地域の医療体制を確立していきます。

保育需要の増加や就労形態の多様化に対応するため、保育体制の整備や児童の放課後の居場所づくりなどを進めます。また、在宅で子育てをしている家庭やひとり親家庭など、様々な家庭の状況やニーズに対応した多様な子育て支援を展開するとともに、地域で子育て支援に取り組む人材や団体を育成・支援していきます。

2 地域ぐるみで子育てを支援する

育児不安や孤独感に陥ることなく、人の輪・情報の輪のなかでいきいきと自信を持って楽しく子育てができるよう、子育ての悩みや喜びを共有できるネットワークづくりを促進します。

地域の子育て力を高めていくため、子育て支援の担い手を育成し、家庭的な環境のなかでの保育体制づくりを推進するとともに、子育て家庭を地域全体で支えるやさしいまちづくりを進めます。

具体的施策「こどもが元気に成長できる環境を整える」

1 こどもの健やかな成長を支える

成長の各過程において健康診査を実施し、きめ細かなフォローアップを行っていくとともに、基礎体力・運動能力の向上や健全な生活習慣の確立のため、家庭や地域、教育機関や行政などが一体となり、成長過程にあわせた健康づくりを推進していきます。また、こどもたちに対する健康教育や保護者に対する相談体制や健康知

識の普及などを充実していきます。

障がい児や療育を必要とする子どもなどが、地域のなかでいきいきと生活できるよう、障がいの種類や程度などに応じた様々な支援を充実していくとともに、地域と連携した支援体制づくりを行っていきます。また、個々の能力を最大限に発揮し、将来、自立を期していけるよう、一貫した支援体制を構築していきます。

子どもたちを犯罪から守り、地域のなかでのびのびと成長していけるよう、関係機関や市民、地域と協力して、見守り体制を構築していきます。また、児童虐待に関する防止対策や相談体制を充実させ、関係機関との連携のもと、発生予防から早期発見、早期対応、保護、支援まで切れ目なく総合的に対応していきます。

2 豊かな心を育む

子どもたちが安心してのびのびと遊ぶことができる場や過ごせる場などを確保していきます。また、世代を超えた交流や様々な人とのかかわりを通じて人とかわる力や豊かな心・感性を育ていける環境づくりを、地域と連携しながら進めます。

子どもたちの成長に応じて生じる様々な問題に対応するため、家庭や地域、教育機関や行政が、それぞれの立場から子どもたちとしっかりと向き合い、相互に連携・補完し合いながら、子どもたちの育ちを支えていきます。



【東野小学校 鳥瞰図】



【千鳥学校給食センター第三調理場 鳥瞰図】

3 総合計画施策体系



第2章 目標と方針

生涯学習の推進

科学技術の高度化、情報化、少子高齢化等など、急激に変化する今日の社会にあって、人々は、ものの豊かさに加え、心の豊かさを求め、生涯を通じて健康で生きがいのある人生を過ごし、それぞれの自己実現を図ることを求めています。そのために、人々があらゆる機会にあらゆる場所において学習することができ、また、その成果を適切に生かすことのできる生涯学習社会の実現が図られなければなりません。

本市においては、市民一人一人が、いつでも自由に、多様な学習機会を利用し、その成果を地域社会に生かすことができるよう、学校・家庭・地域・行政の密接な連携のもと、学校教育及び社会教育に関する施策を総合的に推進します。

また、学校を地域に開かれたコミュニティづくりの拠点施設として活用し、「子どもたちにとってのふるさとづくり、大人にとってのまちづくり」を目指して新しい時代にふさわしい創造的な教育・学習活動を進めます。

生涯学習の基礎づくりとなる学校教育においては、子どもたちが教育内容の基礎・基本を確実に身に付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断する力や他人を思いやる心、感動する心などの豊かな人間性、たくましく生きるための健康や体力等の「生きる力」を身に付けさせるための教育の向上を目指します。

そのため、特色ある学校教育活動や学校・家庭・地域が連携して行う子どもの体験活動や交流活動を支援し、地域の教育力の向上を図ります。

また、「浦安市第2期基本計画・第1次実施計画」との整合性を図りながら、本年度中に「浦安市教育ビジョン」を策定し、浦安市の将来を託す子ども像や学校教育の目指す方向性、その実現に向けた基本的な計画を定めます。



【市内作品展鑑賞】

都市像「創造と交流で築く市民文化都市」

第1節 「魅力ある学校をつくる」

1 地域とともに子どもを育てる学校をつくる

地域住民による学校教育への主体的参加（教育政策課、指導課、保健体育安全課）

教育課程（教科指導）や教育課程外（部活動指導）、学校運営などの支援のために、地域住民の学校教育への主体的参加を図ります。

また、学校教育に参加する各団体が情報交換や実践交流を図るために、各小・中学校に学校支援協議会を設置するとともに、中学校区学校支援協議会を開催し、地域住民の学校教育への関心を高め、地域全体で学校教育を支援する体制づくりを推進します。

さらに、学校支援協議会の運営をサポートするため、地域と学校を結び、各種事業などの企画立案の調整・連絡を図るための学校支援コーディネーターの配置を進めます。

地域に貢献する学校づくり（指導課、教育総務課、保健体育安全課、保育幼稚園課）

学校が地域コミュニティの活動に積極的に参加しながら、ボランティア活動などに取り組み、地域に貢献した学校づくりを進めます。

また、災害時に避難所となる学校ごとに「避難所開設・運営マニュアル」を地域の方々とともに策定していきます。

安全・安心な学校づくり（保健体育安全課、保育幼稚園課、青少年センター）

学校及び通学路における防犯対策として全小学校に警備員を配置し、全児童防犯ブザー携行による通学を推進するとともに警察等の協力を得て防犯訓練、防犯教室等を実施し教職員の危機管理意識の向上と児童等の防犯教育の充実を図ります。

また、児童・生徒の登下校時における交通安全対策として交通事故の危険性が高い交差点に交通整理員を配置するとともに警察や関係機関等の協力を得て、交通安全教室や自転車教室を開催するなど学校における児童・生徒に対する交通安全指導および教育を積極的に推進します。

学校施設開放の推進（生涯学習課、市民スポーツ課）

学校がより地域に開かれた存在となるために、学校施設の開放を進め、生涯学習の場、スポーツの場として活用します。

また、図書室、音楽室、図工室、多目的室などの特別教室などの開放について検討を進めます。



【避難所運営マニュアル作成会議】

2 一人ひとりの個性が輝く学校をつくる

特色ある教育活動の推進（指導課、教育研究センター）

児童・生徒が生き生きと楽しく学べるよう、時代の要請や地域の状況、児童・生徒の実情にあった特色ある教育活動を推進します。

学力向上に向けた取り組みの推進（指導課、教育研究センター、学務課、教育総務課）

児童・生徒に基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力、主体的に学習に取り組む態度の育成等、「確かな学力」の向上に取り組めます。

健やかな心と体の育成（保健体育安全課、指導課、教育研究センター、保育幼稚園課、学校給食センター）

学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育を積極的に進めるとともに、道徳の時間の工夫や体験的な学習を重視し、豊かな人間性を育む「心の教育」を充実します。

また、児童・生徒の体力や運動能力が低下している実態を踏まえ、日常生活のなかで体を動かす機会を増やし、運動に親しむ態度の育成を通して体力の向上を図ります。

児童・生徒の自主性や個性を伸ばすとともに、新たな自分の発見につながる部活動について、児童・生徒の参加を促すとともに、必要な備品の整備や充実を図り、積極的な活動支援をしていくことで、心身の健康の増進に寄与します。

さらに、スクールライフカウンセラーの配置や適応指導教室、教育相談室の活用を通じ、児童・生徒の心のサインを見逃さない学校の指導体制の充実と積極的な生徒指導の推進により、不登校児童・生徒の解消及び長欠児童・生徒の減少に努めます。

食育の推進については、児童・生徒が食に関する知識や能力等を発達段階に応じて総合的に身につけることができるよう、各教科、特別活動、道徳、総合的な学習の時間において、継続的に教科横断的な指導として学校教育活動全体で進めます。

学校給食については、小学校はPFI方式の運営により千鳥学校給食センターで、中学校は直営方式により東野学校給食センターで、安全でおいしい給食の提供に努めます。

また、引き続き、卵・乳製品（牛乳含む。）に関する食物アレルギー性疾患を持つ小学校の児童に対し、食物アレルギー対応食（卵・乳除去食・代替食）の提供を行っていきます。



キャリア教育の充実（指導課）

児童・生徒が「生きる力」を身に付け、それぞれが直面するであろう様々な課題に柔軟かつたくましく対応し、社会人、職業人として自立していくことができるよう、一人一人の勤労観、職業観を育てるキャリア教育の充実を図ります。

まなびサポート推進体制の充実（教育研究センター、学務課、保育幼稚園課）

特別に支援を必要とする児童・生徒に対して、その一人ひとりの教育的ニーズを把握し、当該児童・生徒の持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するために適切な指導や支援を行います。また、障がいのある児童・生徒が地域の子どもたちとともに教育が受けられるよう、交流や共同学習を積極的に進めるとともに特別支援学級、学習支援室の充実、相談体制の整備を図ります。

特別支援教育

障がいのある子どもたち一人ひとりの教育的ニーズを的確に把握し、こどもの学習及び施設環境を整え、より豊かな学校生活を実現できるようにするために、まなびサポートチームによる就学支援の充実を図るとともに、心身障がい児補助教員の有効活用を推進します。また、特別支援学級・通級指導教室・学習支援室の整備拡充を図り、教育的ニーズに応じたきめ細かな対応ができるようにします。

障がいのある子どもを学校教育全体の中で受け止め、教職員研修を充実するとともに、適切な教育課程の編成と効果的な教育実践に努めます。さらに、保健・福祉等関係機関との連携を図り、特別支援教育の体制整備の推進に取り組みます。

就学にあたっては、本人及び保護者の希望を尊重し、その就学すべき学校を指定します。

幼保小中高の学びの連続性を重視した連携の推進（教育政策課、指導課、保育幼稚園課）

こどもの発達と学びの連続性を重視し、こどもの発達の過程に沿った滑らかな成長を促し、確かな学力を育むことを目指して、学校種間連携教育を推進します。

新学習指導要領では、義務教育9年間を一体的に捉えてこれまで以上に小中学校の連携を重視した教育の推進を打ち出しています。小・中連携一貫教育についても、教育課程の編成、青少年健全育成の諸活動の一体化など中学校区内の連携・一貫を図れるよう調査研究を進め、浦安市にふさわしい独自の小・中連携一貫教育について検討していきます。また、幼児教育と小学校教育の連携についても、円滑な接続を目指した取り組みを推進し、各園・学校に発信していきます。

また、市内の公立高校が、地域から愛され親しまれる学校となるよう、浦安市の特色を活かした取組や教育内容の充実について、学校を支援できる組織づくりなどに寄与できるよう協力するとともに、千葉県に対し要望していきます。

3 信頼される学校をつくる

学校の情報発信の推進（教育研究センター）

市民に信頼される開かれた学校として、学校教育をさらに充実させるために、児童・生徒の個人の成長の記録を継続的に保護者に提供するとともに、発信する情報や発信方法などを示した浦安市学校情報発信指針をもとに、必要な学校情報を保護者や地域に対してより積極的に発信していきます。

学校評議員・学校評価制度の充実（学務課）

地域に開かれ信頼される学校づくりを進めるため、学校評価推進事業の一環として、「学校評価検討委員会」を立ち上げ、浦安市独自の学校評価手法について検討を進め、自己評価及び学校関係者評価を全校で実施します。さらに、学校評価の結果を魅力ある学校づくりにいかすとともに、学校評価の結果を公表・PRすることで地域に愛され信頼される学校づくりを推進します。また、学校評議員は校長の学校運営を理解し、支援

する組織として学校評価委員会と連動して活動できるよう位置付け、制度の充実を図ります。

教職員の資質の向上（教育研究センター、指導課、保健体育安全課、保育幼稚園課）

多様化する教育課題解決と、教職員の資質や力量の向上を図るために、現行の研修のあり方を見直し、さらなる教職員の資質向上をめざす研修体系を策定します。また、各教科、領域ごとに市独自の授業モデルを作成し、教職員が共有化、活用することで、教職員の研究活動を推進するとともに授業力の向上に努めます。

4 教育環境が整った学校をつくる

学校教育施設の整備充実（教育施設課、教育総務課、教育研究センター、保健体育安全課、保育幼稚園課）

より豊かな教育環境の形成や既存施設の機能向上を図るため、校舎の計画的・効率的な大規模改修や、園庭の芝生化、特別支援教育推進のための改修、幼稚園の保育室のエアコン整備などに取り組みます。

また、老朽化した東野学校給食センターに対応するため、平成 23 年 9 月の開所を目指し千鳥学校給食センター第 3 調理場の整備を進めます。

学校施設の適正な配置（学務課）

市内全域の学校規模の適正化を図るため、第 2 次学校適正配置等検討委員会の検討結果を踏まえ、具体的に推進するための実施計画を引き続き検討していきます。

行きたい学校を選択できる仕組みづくり（学務課、保育幼稚園課）

小規模学校を対象にした現行の学校選択制度について、これまでの取組を検証し、学校規模の適正化を踏まえ、より浦安市の実情にあった新たな制度の確立も含めて現行制度の改善に向けて引き続き検討を進めます。

5 学校を支える体制を充実させる

教育研究センターの充実（教育研究センター、教育政策課）

学校のカリキュラムに関する調査研究・開発や、授業に役立つ資料および情報を各学校に提供するシンクタンクとしての教育研究センター機能を一層充実します。

また、一人ひとりの教育的ニーズに対応した特別支援教育を推進するとともに、保護者や児童・生徒の相談を受け付ける相談センターとしての機能向上を図ります。

さらには保護者や地域住民にこれらの活動に関する情報を発信しながら、浦安市における教育のオピニオンリーダーとしての役割を担っていきます。各種事業を一体的・効率的に展開していくための新たな教育センターの整備に向けて、検討委員会を設置し、基本構想等を策定します。



【舞浜小学校 あいさつ運動】



【堀江中学校 あいさつ運動】

都市像「創造と交流で築く市民文化都市」

第2節 「楽しみと生きがいを感じる生涯学習の充実を図る」

1 いつでも学習できる機会の充実を図る

生涯学習推進体制の充実（教育政策課、生涯学習課）

時代や社会変化に対応できるよう生涯学習基本構想を見直し、中長期的視野に立った、新たな基本構想の策定に向けて取り組み、生涯学習推進体制の充実を図ります。

充実した学習情報・機会の提供（教育施設課、生涯学習課、中央図書館、郷土博物館、公民館、視聴覚ライブラリー、教育研究センター）

若者や働き盛りの世代、高齢者などあらゆる世代の人たちが、いつでも学習に必要な情報にアクセスができるよう、アクセシビリティの高い情報提供についての取り組みを進めるとともに、公民館や図書館などにおいて、生涯学習に触れる機会の充実を図り、市民の積極的な生涯学習活動への参加を促進するとともに、市内の企業や大学との連携や自然環境の活用など、浦安市ならではの地域資源を活かした学習に取り組みます。

生涯学習施設の整備充実（生涯学習課、中央図書館）

今後も増大する生涯学習の需要に応えるために生涯学習施設の整備や充実を図ります。また、市民の生涯学習関連施設の活用の利便性を一層高めるために施設のネットワーク化を推進します。

さらに、生涯学習機能、市民活動などの充実を図るため、日の出公民館の利用状況や生涯学習に関する今後の施策展開を考慮しながら、日の出公民館隣接地を活用した施設整備について検討します。

また、三番瀬を活用した環境学習や自然体験を推進するため、環境学習施設の整備に向けた検討を進めます。

市民の自主的学習活動の支援と学習成果の活用（生涯学習課、中央図書館、公民館）

各種サークル、文化団体などの自主的な活動、これら団体が開催するイベントなどの促進を図るとともに、既存の生涯学習施設の活用や、情報提供システムの充実を図り、市民一人ひとりの自主的な学習活動支援体制の充実を図ります。

また、市民の持つ技術や知識を学習資源として蓄積、活用できるような仕組みを構築します。



【日の出公民館 文化祭】



【堀江公民館 文化祭】

2 日頃からスポーツを楽しめる環境を整える

スポーツ機会・情報の提供（市民スポーツ課、公民館）

子どもから高齢者までみんなで楽しめる「スポーツフェア」、「みんなの軽スポーツの集い」などの全市的なイベントを中心に、生涯スポーツの総合的な普及や啓発を続け、スポーツに親しむ市民を一人でも増やしていくとともに、市民がスポーツに接する機会の充実を図るため、総合体育館、屋内水泳プール、中央武道館で行っているスポーツ事業などの充実を図ります。

また、ホームページによるスポーツ団体紹介や大会情報提供を図るとともに、市民がより使いやすい施設予約管理システムを運用し、市民が手軽にスポーツに取り組めるような生涯スポーツ環境を整備します。

また、平成22年に浦安市で開催される「ゆめ半島千葉国体」の空手道競技会において、市民が、日本のトップ選手の一流の力と技に身近に接することにより、市民のスポーツに対する興味や関心、意欲を高めるとともに、市民みんなが参加する国体をめざし、市民との協働による魅力ある大会運営を推進します。

スポーツ推進体制の整備（市民スポーツ課）

市民一人ひとりの体力や年齢に応じたスポーツへの参加や、地域住民の自主性に基づいた新たな生涯スポーツを推進するため、総合型地域スポーツクラブの設立を支援します。

また、市民の生涯スポーツの振興を図るため、浦安市体育協会、浦安市軽スポーツ協会、浦安市体育指導員連絡協議会、総合型地域スポーツクラブなどのスポーツ団体の育成支援や連携強化、指導者育成に努めます。

特に、中高年者にも簡単に出来る軽スポーツの普及を促進するため、浦安市軽スポーツ協会の組織強化に取り組み、新しい軽スポーツなどを紹介しながら、各軽スポーツ団体の組織化及び育成支援などに取り組みます。

また、市民がスポーツを通じて自らの健康づくりを行う機運を高めるための取り組みを進めます。

スポーツ施設環境の整備（市民スポーツ課、運動公園スポーツ施設整備課）

将来的にも需要が増えるスポーツ種目などの動向などを踏まえ、サッカーやラグビーなどができる陸上競技場やスタンド付の野球場等の整備を進め、運動公園施設の充実を図ります。

また、スポーツ施設運営にあたり、市民の生活スタイルや多様化したニーズの変化などに応じた一層の有効活用に努めてまいります。

また、海岸、河川などの水辺空間を利用した、ウォーキング、ジョギングコース、サイクリングコースなどの整備を促進し、気軽に行えるスポーツ・レクリエーション環境の充実を図ります。

3 浦安の芸術・文化を育てる

市民の芸術文化活動の活性化（生涯学習課、公民館）

市民や団体と連携協力し、芸術文化活動を地域に根ざした文化とし、活力あるまちづくりに取り組みます。

また、市民の芸術・文化活動や自己表現の場の提供について検討します。

芸術文化を体験する機会の充実（生涯学習課、公民館）

芸術文化に直接触れる市民参加型の事業を通し、こどもから一般成人まで芸術文化に親しむことができる機会の充実を図っていきます。

また、質の高い芸術文化を直に鑑賞できる機会を設けることにより、芸術文化に対する理解を深め、文化意識の向上を図ります。

郷土の歴史・文化の理解を深める（郷土博物館）

文化財マップの作成、史跡表示板の整備、文化財を活用した事業などにより、浦安の歴史や文化に対する理解を深めます。

また、市民団体やサークルなどの支援や連携を図りながら、郷土の歴史や文化の保護、啓発に努めます。

伝統文化の継承（郷土博物館）

無形文化財を保存する団体の支援や連携を図りながら、市民が郷土文化に触れられる事業などを行うとともに、後継者の育成や文化の普及に努めます。



【郷土博物館 海苔すき体験】



【生涯学習課 学校・地域連携推進事業 みんなで 楽しく学ぶ 土曜教室】

第3節 「浦安で産み育てたい環境を整える」

1 安心して産み育てられる環境をつくる

子育てと仕事の両立支援（保育幼稚園課、青少年課）

保育需要の増加や就労形態の多様化に対応するため、新たに1園を加え市立幼稚園4園で預かり保育を実施するほか、保育環境の向上や児童育成クラブ施設の整備に取り組みます。

また、放課後の児童の健全な育成を図るため、引き続き児童育成クラブ運営の充実に努めます。

多様なニーズに応じた子育て支援（保育幼稚園課、学務課、教育総務課、公民館）

在宅で子育てをしている保護者の肉体的・精神的負担を軽減することや多様な保育ニーズに対応するため、市立幼稚園での預かり保育の拡充などについて検討を進めます。

また、地域の乳幼児のいる家庭を対象につどいの場を提供するとともに、子育てに関する相談等を行う子育てすこやか広場を引き続き実施します。



2 地域ぐるみで子育てを支援する

子育て支援のネットワークづくりの推進（保育幼稚園課、公民館）

気軽に集い、うち解けた雰囲気の中かで交流を図り、子育ての相談や子育てに関する情報を得ることができる身近な場として、市立幼稚園において子育てすこやか広場を実施し、幼稚園の特色を活かしながら地域の子育て支援策のひとつとなるよう、情報の提供や子育てに関する相談等の事業を引き続き実施します。



第4節 「こどもが元気に成長できる環境を整える」

1 こどもの健やかな成長を支える

健康づくりの推進（保健体育安全課）

こどもたちの健康管理を支援するため、ライフステージごとにきめ細かく健康診査を実施し、必要に応じてフォローアップを行います。

また、体育の授業の充実を図るとともに、学校行事、部活動など学校の教育活動全体を通して計画的に児童・生徒の基礎体力や運動能力の向上を図るとともに、家庭や地域などと連携してこどもたちの健康づくりの推進に取り組みます。

障がい児の地域生活や自立の支援（教育研究センター、学務課、教育政策課）

障がいのある児童・生徒が地域のこどもたちと一緒に教育が受けられるよう、交流や共同学習を積極的に進めるとともに、特別支援学級や学習支援室の設置や相談体制の充実に取り組みます。また、放課後に安心して過ごすことのできる場や見守りの体制について検討します。さらに、卒業後の自立を見据えた教育や支援の場として、特別支援学校高等部を中心とした分校の誘致の検討を進めます。

こどもの安全を守る環境の整備（保健体育安全課）

幼稚園や保育園、学校などこどもたちが多く集まる公共施設の防犯対策を実施するとともに、地域などと連携し通学路の安全確保に取り組みます。

2 豊かな心を育む

心を育む遊び環境の整備（教育施設課、教育研究センター、青少年課）

これまで進めてきた園庭芝生化の効果を検証し、幼稚園芝生化整備を進めます。

こどもを育む親力・地域力の向上（生涯学習課、公民館、指導課）

親力（家庭の教育機能）の向上を図るため、家庭教育学級を開催し、家庭教育に関する学習機会や情報提供などを行います。また、PTAやこども会などの地域活動の活性化を図るとともに、学校支援協議会などの新たな取り組みを通して、地域の教育力の向上を図ります。

幼児期の学び環境の整備（保育幼稚園課、指導課、教育施設課、公民館）

幼児期の学び環境を充実するため、市立幼稚園の3歳児保育を引き続き実施します。また、幼稚園及び小学校との連携のもとで策定した「浦安市就学前保育教育指針」を推進し、乳幼児期（就学前）の学び環境の充実と保育教育の質的向上を図ります。

自分を大切にできる気持ちを育てる（指導課、教育研究センター）

人に相談しづらい悩みや不安を多く抱える思春期の児童・生徒が相談しやすい体制を整備するとともに、不登校となった児童・生徒への支援体制を充実します。

青少年の健全育成（青少年課、公民館、郷土博物館、青少年センター）

青少年の心と体の相互作用を促し、意欲を創出するための様々な体験活動の場や交流の機会を提供するとともに、青少年ボランティアの育成を図り、青少年健全育成団体との連携を通じて、青少年健全育成事業の推進に努めてまいります。

第3章 平成22年度推進施策

【 は計画事業、 は主要事業、・は事業、無印は事業内容】

浦安市の教育の基本的な方向性を明らかにし、教育施策の総合的な推進計画を策定する。

教育ビジョン策定事業	教育政策課
------------	-------

1 魅力ある学校をつくる

(1) 地域とともに子どもを育てる学校をつくる

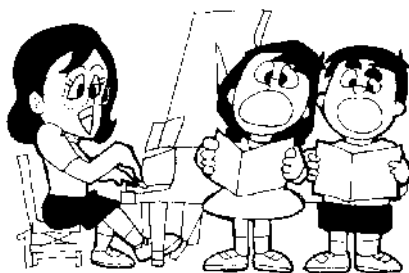
推進施策	事業概要	担当部署
地域住民による学校教育への主体的参加	中学校区学校支援協議会設置事業 学校支援コーディネーター配置事業 ふるさとふれあい教育活動推進事業 学校支援ボランティア推進事業 部活動推進事業 ・小・中学校部活動指導者派遣事業	教育政策課 教育政策課 指導課 指導課 保健体育安全課 保健体育安全課
地域に貢献する学校づくり	ボランティア活動推進事業 災害時の避難所運営推進事業 ・災害発生時の安全対策や危機管理対応の指導 子育てすこやか広場事業	指導課 教育総務課 保健体育安全課・保育指導課 保育幼稚園課
安全・安心な学校づくり	学校施設等の防犯対策事業 小学校昼間帯警備委託事業 学校等防犯カメラ警備委託事業 小学校新1年生児童に対する防犯ブザー等の配布 防犯啓発活動用パンフレットの制作 防犯研修、防犯訓練、防犯教室の推進 通学路の安全対策事業 通学路交通整理員の配置 通学路の安全点検及び見直しの推進 ・交通安全教室、自転車教室の推進 ・パトロール活動の実施	保健体育安全課 保健体育安全課 保健体育安全課 青少年センター
学校施設開放の推進	総合型地域スポーツクラブ設立支援事業 学校体育施設開放事業 特別教室、多目的室などの教室開放事業	市民スポーツ課 市民スポーツ課 生涯学習課



(2) 一人ひとりの個性が輝く学校をつくる

推進施策	事業概要	担当部署
特色ある教育活動の推進	ふるさとふれあい教育活動推進事業（再掲） ・研究指定による教育内容の充実 情報教育推進事業	指導課 指導課 教育研究センター
学力向上に向けた取り組みの推進	読書活動推進事業 浦安市子どもの読書活動推進計画の推進 図書館教育の充実に向けた学校司書の配置 学校図書館電算システムの充実 理科支援ティーチャー配置事業 きめ細かな指導推進事業 少人数教育推進事業 少人数教育の推進 少人数教育推進教員の配置 英語教育推進事業 ・幼・小・中学校教材等整備事業 ・理科センター事業の充実と理科教育の振興 ・社会科副読本発行事業 ・調査・研究 学力調査の実施 生活意識調査の実施 ・校内・園内研修会の充実 校内・園内研修会への支援 ・校長会議・教頭会議及び幼稚園長会議の開催 ・ALTの配置と英語教育、英語活動の推進	指導課 教育研究センター 教育研究センター 指導課・学務課 （指導課） （学務課） 指導課 教育研究センター 指導課 教育研究センター 指導課 指導課・保育幼稚園課 学務課・保育幼稚園課 指導課
健やかな心と体の育成	体力向上推進事業 市の指定する体力向上推進校を核として市全体の児童・生徒の体力向上を推進 部活動推進事業 ・小・中学校部活動指導者派遣事業（再掲） 読書活動推進事業（再掲） 生徒指導推進事業 学校警察連絡委員会への支援 いじめの実態把握と指導の充実 生徒指導の推進のための学校訪問の実施 虐待児童、生徒の早期発見及び関係機関への連携と拡充 ・日本語・病児訪問指導 教育相談推進事業 ・適応指導教室事業 いちよう学級、教育相談室の充実による学校不適応児童・生徒への支援 ・訪問相談員派遣事業	保健体育安全課 保健体育安全課 保健体育安全課 指導課 指導課 指導課 指導課 指導課 指導課 指導課 指導課

	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールライフカウンセラー配置事業 スクールライフカウンセラーの活用と教育相談活動の充実 ・道徳、学校人権教育の指導 ・福祉教育の推進 ・情操教育の推進 小中音楽会、小中音楽鑑賞教室、人形劇鑑賞会 小中作品展・幼稚園作品展・科学工夫作品展の開催 ・特別支援教育の推進 特別支援学級合同学習発表会 <p>< 体育指導の充実 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業研究・研修の充実による教員の指導力向上 ・各学校における体力向上年間計画の策定と特色ある取り組みの推進 <p>< 健康教育の充実 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康教育・学校保健活動の推進・援助 ・各種健康診断の実施と事後指導の充実 ・学校環境衛生管理の徹底 ・感染症及び食中毒予防対策の推進 <p>< 食育の推進 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・食に関する指導の充実 <p>< 学校給食の充実 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 千鳥学校給食センター第三調理場整備事業(実施設計、建設) ・学校給食センター施設の衛生管理の徹底 ・給食内容の充実 ・学校給食センター運営委員会の開催 ・東野学校給食センター運営事業 ・千鳥学校給食センター運営事業 ・食物アレルギー対応食(卵、乳除去食、代替食)の提供 	<p>指 導 課</p> <p>指 導 課 指 導 課 指 導 課</p> <p>教育研究センター</p> <p>保健体育安全課 保健体育安全課</p> <p>保健体育安全課・保育幼稚園課 保健体育安全課・保育幼稚園課 保健体育安全課・保育幼稚園課 保健体育安全課・学校給食センター</p> <p>指導課・教育研究センター 学校給食センター</p> <p>保健体育安全課</p> <p>学校給食センター 学校給食センター 学校給食センター 学校給食センター 学校給食センター 学校給食センター</p>
キャリア教育の充実	キャリア教育の推進	指 導 課
まなびサポート推進体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> まなびサポート推進事業 特別支援学級整備事業 学習支援室整備事業 ・心身障がい児補助教員の配置 ・心身障がい児支援員の配置 	<p>教育研究センター</p> <p>教育研究センター</p> <p>教育研究センター</p> <p>学務課・保育幼稚園課</p> <p>教育研究センター</p>
幼小中高の学びの連続性を重視した連携の推進	<ul style="list-style-type: none"> 学校種間連携教育推進事業 浦安の高校教育等のあり方検討事業 ・小・中連携一貫教育の研究・推進 ・幼保小連携教育の研究・推進 	<p>指導課・保育幼稚園課</p> <p>教 育 政 策 課</p> <p>指 導 課</p> <p>指導課・保育幼稚園課</p>



(3) 信頼される学校をつくる

推進施策	事業概要	担当部署
学校の情報発信の推進	情報発信指針策定事業 こどもの成長の記録提供システムの運用	教育研究センター 教育研究センター
学校評議員・学校評価制度の充実	学校評価推進事業 学校評議員制度事業	学 務 課 学 務 課
教職員の資質の向上	授業モデル「うらやす」作成事業 きめ細かな指導推進事業（再掲） 教育研究センター研修事業 計画訪問等による教育課程の適正な編成と効果的な運用の指導と助言 ・心身障がい児補助教員研修会 ・教職員研修会の充実 校長研修会 教頭研修会 浦安市教育研究会運営 浦安市教職員県外派遣研修 教務主任研修会 少人数授業推進研修会 道徳教育研修会 学校人権教育研修会 学校図書館教育研修会 中堅教員研修会（14・15年経験者） 中堅教員研修会（20年経験者） 教員の民間企業研修 特別支援教育コーディネーター研修会 研究主任研修会 PC主任研修会 教育実践講座 小学校英語活動実践セミナー	教育研究センター 教育研究センター 教育研究センター 指 導 課 教育研究センター 【下記に記載の各課】 （教育研究センター） （教育研究センター） （指 導 課） （指 導 課） （指 導 課） （指 導 課） （指 導 課） （指 導 課） （指 導 課） （教育研究センター） （教育研究センター） （教育研究センター） （教育研究センター） （教育研究センター） （教育研究センター） （教育研究センター） （指 導 課）

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校管理備品等整備事業 ・ 幼稚園維持補修等事業(14 園) ・ 幼稚園管理備品等整備事業 	教育総務課 教育施設課 保育幼稚園課
学校施設の適正な配置	学校適正化推進事業	学務課
行きたい学校を選択できる仕組みづくり	学校選択制推進事業 ・ 幼稚園優先区域制度の実施	学務課 保育幼稚園課

(5) 学校を支える体制を充実させる

推進施策	事業概要	担当部署
教育研究センターの充実	教育研究センター整備検討事業 情報教育推進事業（再掲） 教育研究センター事業 調査研究事業 生活意識調査の実施 教育情報誌の発刊 教育講演会の開催	教育政策課 教育研究センター 【下記に記載の各課】 （教育研究センター） （教育研究センター） （教育研究センター・生涯学習課） （教育研究センター）



	<ul style="list-style-type: none"> ・小・中学校 PTA、幼稚園 PTA 活動の支援 ・公民館文化祭の開催 ・自主演奏会・自主展覧会開催支援事業の実施 ・図書サービスコーナー運営事業 ・舞浜駅前行政サービスセンター内図書サービス事業 ・図書館集会事業の充実 ・類縁機関・関係団体との連携強化 ・視聴覚ライブラリー活動の促進と充実 各視聴覚機器講習会の開催 市民・青少年・子ども対象の映画会の実施 視聴覚教材・機材の整備、充実 学校教育支援システム(ビデオ・オン・デマンド)を利用した学習映像コンテンツの充実 自作教材制作の推進 	生涯学習課 公民館 生涯学習課・公民館 中央図書館 中央図書館 中央図書館 中央図書館 視聴覚ライブラリー
生涯学習施設の整備充実	高洲地区公民館複合施設整備事業 高洲地区公民館複合施設内図書室開館準備事業 日の出公民館隣接地における施設整備の検討 図書館電算システム更新事業	生涯学習課 中央図書館 生涯学習課 中央図書館
市民の自主的学習活動の支援と学習成果の活用	生涯学習情報提供システム構築事業 図書館サービス事業(再掲) 公民館活動推進事業(再掲) ・公民館文化祭の開催(再掲) ・自主演奏会・自主展覧会開催支援事業の実施(再掲) ・小・中学校 PTA、幼稚園 PTA 活動の支援	生涯学習課 中央図書館 公民館 公民館 生涯学習課・公民館 生涯学習課

(2) 日頃からスポーツを楽しむ環境を整える

推進施策	事業概要	担当部署
スポーツ機会・情報の提供	2010 ゆめ半島千葉国体推進事業 公式競技：空手道競技 デモンストレーションとしてのスポーツ行事 ビリヤード、3B体操 スポーツ・レクリエーション事業 東京ベイ浦安シティマラソンの開催 市民体育大会の開催 スポーツフェアの開催 各種大会の開催 教室・講習会の開催 スポーツ交流事業 オーランド市マラソン大会への派遣 学校体育施設開放事業(再掲) 運動場、体育館、及び武道館の「社会体育活動」	市民スポーツ課 市民スポーツ課・公民館 (市民スポーツ課) (市民スポーツ課) (市民スポーツ課) (市民スポーツ課) (市民スポーツ課・公民館) 市民スポーツ課 市民スポーツ課

	への一部開放	
スポーツ推進体制の整備	総合型地域スポーツクラブ設立支援事業（再掲） 生涯健康スポーツ都市宣言 市民スポーツ団体、スポーツ振興補助金 スポーツ交流事業 ・競技力向上のための育成 ・各種体育大会の後援 ・体育指導委員連絡協議会との連携及び活動の助成 ・体育協会との連携及び活動の助成 ・軽スポーツ協会との連携及び活動の助成	市民スポーツ課 市民スポーツ課 市民スポーツ課 市民スポーツ課 市民スポーツ課 市民スポーツ課 市民スポーツ課 市民スポーツ課 市民スポーツ課
スポーツ施設環境の整備	運動公園スポーツ施設整備事業 陸上競技場の整備 総合体育館 E S C O 事業 学校体育施設開放事業（再掲） ・球技場改修及び保守整備事業	運動公園スポーツ施設整備課 市民スポーツ課 市民スポーツ課 市民スポーツ課



【総合体育館】

(3) 浦安の芸術・文化を育てる

推進施策	事業概要	担当部署
市民の芸術文化活動の活性化	美術展覧会 公民館活動推進事業（再掲） ・文化団体活動への助成 ・手工芸作品展の開催 ・旧濱野医院活用事業の実施	生涯学習課 公民館 生涯学習課 生涯学習課 生涯学習課
芸術文化を体験する機会の充実	市民参加型事業 市民ミュージカルの開催 芸術鑑賞教室 公民館活動推進事業（再掲）	生涯学習課 公民館
郷土の歴史・文化の理解を深める	郷土博物館活動の推進（再掲） ・県及び市指定文化財の保護・活用 有形、無形文化財の調査	郷土博物館 郷土博物館
伝統文化の継承	伝統文化の保護・継承・公開 ・伝統芸能・技術保存団体活動への補助	郷土博物館 郷土博物館

3 浦安で産み育てたい環境を整える

(1) 安心して産み育てられる環境をつくる

推進施策	事業概要	担当部署
子育てと仕事の両立支援	児童育成クラブ運営事業 幼稚園預かり保育事業	青少年課 保育幼稚園課
多様なニーズに応じた子育て支援	幼稚園預かり保育事業（再掲） 公民館活動推進事業（再掲） ・奨学資金貸付事業 ・要保護及び準要保護児童・生徒援助事業 ・幼稚園就園奨励費補助事業 ・私立幼稚園運営費等補助事業 子育てすこやか広場事業（再掲）	保育幼稚園課 公民館 教育総務課 学務課 保育幼稚園課 保育幼稚園課 保育幼稚園課

(2) 地域ぐるみで子育てを支援する

推進施策	事業概要	担当部署
子育て支援のネットワークづくりの推進	子育てすこやか広場事業（再掲） 公民館活動推進事業（再掲） ・地域社会と連携した幼稚園づくりの推進	保育幼稚園課 公民館 保育幼稚園課

4 こどもが元気に成長できる環境を整える

(1) こどもの健やかな成長を支える

推進施策	事業概要	担当部署
健康づくりの推進	体力向上推進事業（再掲） 部活動推進事業（再掲） 就学時健康診断事業 児童生徒健康診断事業	保健体育安全課 保健体育安全課 保健体育安全課 保健体育安全課
障がい児の地域生活や自立の支援	まなびサポート推進事業（再掲） 特別支援学級整備事業（再掲） 学習支援室整備事業（再掲） ・特別支援学級児童・生徒就学奨励事業 特別支援学校分校検討委員会経費	教育研究センター 教育研究センター 教育研究センター 学務課 教育政策課
こどもの安全を守る環境の整備	学校施設等防犯対策事業（再掲） 通学路の安全対策事業（再掲）	保健体育安全課 保健体育安全課

(2) 豊かな心を育む

推進施策	事業概要	担当部署
心を育む遊び環境の整備	放課後異年齢児交流促進事業 校庭・園庭芝生化整備事業	青少年課 教育施設課・教育研究センター
こどもを育む親力・地域力の向上	家庭教育学級の実施（再掲） ・家庭教育講演会の開催 ・家庭教育に関する情報収集と資料の提供 学校支援ボランティア推進事業（再掲）	公民館 公民館 公民館 指導課
幼児期の学び環境の整備	市立幼稚園3年保育の実施 浦安市就学前保育（教育）カリキュラム策定事業 子育てすこやか広場推進事業（再掲） 幼稚園預かり保育事業（再掲） 公民館活動推進事業（再掲） ・大規模学級等特別増置教員の配置事業	保育幼稚園課 指導課・保育幼稚園課 保育幼稚園課 保育幼稚園課 公民館 保育幼稚園課
自分を大切にできる気持ち育てる	教育相談推進事業（再掲） 生徒指導推進事業（再掲）	指導課・教育研究センター 指導課

<p>青少年の健全育成</p>	<p>青少年リーダー養成事業 青少年交流活動センター事業 青少年交流施設事業 青少年館事業 青少年国際交流事業 洋上研修事業 ジュニアリーダー研修会 多世代交流事業 青少年健全育成団体活動推進 公民館活動推進事業（再掲） 郷土博物館活動の推進（再掲） 社会環境浄化事業 有害広告物の撤去 青少年を取り巻く環境（危険箇所）や溜まり場の 点検活動 商店等に健全育成協力店への協力依頼 青少年補導活動推進事業 青少年補導員連絡協議会への支援 広報・啓発活動の充実 青少年センター運営協議会の開催 学校・家庭・地域・関係機関（団体）との連携の 充実 パトロール活動の実施 ・青少年相談事業 青少年相談活動（来所相談・電話相談） 家庭教育指導員・家庭教育相談員の配置 相談電話啓発用品の配布</p>	<p>青少年課 青少年課 青少年課 青少年課 青少年課 青少年課 青少年課 青少年課 公民館 郷土博物館 青少年センター 青少年センター 青少年センター</p>
-----------------	--	--



【東京ベイ浦安シティマラソン】